


福島県PTA連合会「家庭教育セミナー」

思春期の子どもの 性教育と果たすべき親の役割 ～子どもの人生を豊かにするための家庭 での性教育～

東京医療保健大学 医療保健学部
住民とともに活動する保健師の会
渡會 睦子 MUTSUKO WATARAI



人間の人生

どのような人生を歩むかは、その人の価値観や目標によって異なります。

ライフサイクル(発達過程)の中で、青年期とはどのような生きる課題を持つのでしょうか。

にじせいちょう へんか
二次性徴：体が大人に向かって変化すること

し しゅん き にじせいちょう せいしんてき
思 春 期：二次性徴といっしょに精神的(心や考え方)に
も大きな変化が出てくる時期のこと

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22(歳)	～60～
胎乳期	幼児期		少年期 (小学生期)			青年前期 (中学生期)		青年中期 (高校生期)		青年後期		成人期		老年期									
												思春前期		思 春 期		成 熟 期							
												← 二次性徴前 →				← 完了 →							

生きるに心と書く性

性 [音] セイ (漢) ショウ (シャウ) (呉) [訓] さが
 [学習漢字] 5年 <セイ>

- 心のあり方。** 生まれながらの心のあり方。
 「性格・性行・性質／感性・個性・資性・習性・心性・知性・天性・徳性・品性・母性・本性・理性」
- 物事に備わった性質。**
 「性能／悪性・磁性・属性・惰性・毒性・慢性・優性」
- 男女・雌雄の別。**
 「性別／異性・女性・男性・有性・両性」
- 異性を求める本能の働き。** **生きるための心の教育**
 「性交・性欲」

↓
子どもたちの人生を豊かに育むための教育

ではお聞きします

皆さんは今、思春期ですか？

Yes No
わからない

中学3年生
Yes 5%
No 2%
わからない 93%

私たちは終わったから
わかる…

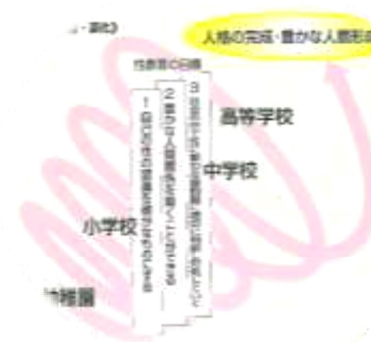
中学2年生～高校2年生 人気があるのはどれ？

皆さんは、思春期について何を知りたい？

1. 人生の計画について
2. 思春期の体の変化
3. 思春期の心の変化
不安や悩み、ストレスへの対応
4. 人との付き合い方
コミュニケーション
5. 恋愛について
6. 妊娠と子育てについて
7. 性感染症について
8. 人工妊娠中絶について
9. 性被害・加害・事件
10. その他

GW結果

- G1 1人1人間くと3思春期の心の変化(不安や悩み、ストレスへの対応)
4.人との付き合い方(コミュニケーション)のみだった
- G2 学校の中でも大人になっても悩みは続く。その対応について知りたい
人との付き合い方(コミュニケーション)あまり得意ではないので
- G3 思春期かどうかはまだわからない生徒も多い
人生の計画について知りたい あまりわからないから
- G4 思春期のこころの変化 ストレス・相談先知りたい
- G5 人との付き合い方(コミュニケーション)
人生の計画について 高校生として考えたい



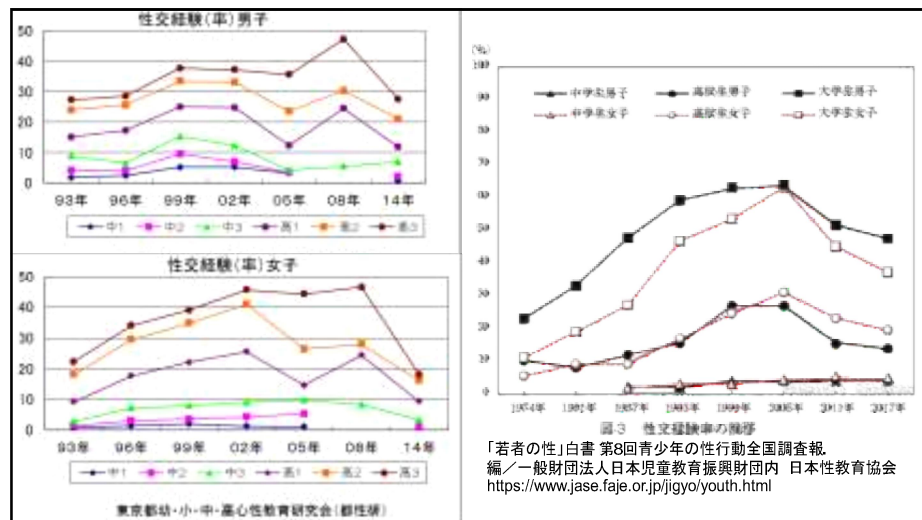
性に関する指導

人格の完成、豊かな人間形成
に向けて、
心と体のバランスの良い大人
に成長できるよう支援してい
きましょう！
性問題対処のための教育では
なく、人間として生きていく
ための心の教育です。

性に関する指導: 性問題予防
自虐・自殺予防 加虐・いじめ予防
将来の虐待しない親を育てる

©M.Watarai

福島県PTA連合会「家庭教育セミナー」(2022.09.16)



これまでの性問題に関する取り組みと調査



1996年

山形県山形保健所のHIV/AIDS担当

◆保健所のHIV抗体検査を受ける人が減っている ↘

◆AIDS相談者

18歳位の女性

クラミジアと尖圭コンジローマの感染が増加 ↗

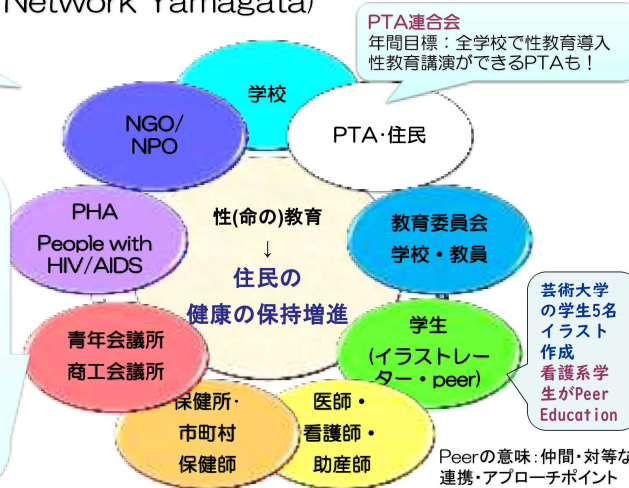
意識・行動が性感染症が増えている原因か

PNY (びい:Peer Network Yamagata)

講演に行った際に仲良くなった養護教諭3人と作った会
5年後には400名の仲間に

山形の性問題の悪状況を認識するための活動

- 講演活動、TV(ニュース番組)・新聞(インターネット)・ラジオ等を使った普及啓発
- 学校への講演・教材作成・性知識普及活動
- 個人メール相談・保健指導
- 性感染症の温床にもなっていたナンパコースで車にノックして性感染症・人工妊娠中絶の予防啓発チラシ配り



2002年

これまで使用した性教育教材を、調査結果を用い編成し、「生きるための心の教育(性教育)」教材として、各学年に編集開始

- 小中学校用各学年「生きるための心の教育(性教育)」教材を作成
- 教育現場でPNYメンバーがプレテストを実施。

2003年

これまでの調査結果を活用した

山形市小・中学生用『生きるための心の教育：性教育』
教材完成

▶ 山形市教育委員会配布

目的：山形市内教員が教育に使用

対象：市内全小中学校



福島県PTA連合会「家庭教育セミナー」(2022.09.16)

教育教材を使用した性教育の
拡大・定着のための活動

連携；山形市教育委員会・山形県PTA連合会等

- ・教育教材を使用した性教育の徹底：
校長会・教員・保護者対象の講演会
- ・教育教材の使用法の普及：
模擬授業・スライド(パワーポイント)を用いた授業方法の説明会等
- ・各学校の教員により教材を利用した性教育が開始
- ・山形市教育委員会主催の教材の改善点に関するアンケート調査・実践発表会が実施された。

2004年

- 山形県教育委員会教師用指導資料作成委員として「中学校・高等学校における『性といのちの学習』の手引き」を作成開始

性教育バッシング
県職員として、議会で問題として取り上げられたが、データを用い根拠と教育効果を説明し、一部カット・修正し、配布に

2005年3月

- 山形県全中学・高等学校生指導用「生きるための心の教育(性教育)」教材完成
- 山形県教育委員会が、手引きとともに山形県内全中学・高等学校に配布
- 県内全中高等学校において教材を用いた性教育が開始

2006年

- 日本家族計画協会から出版

小学校・中学校・高等学校向け
『生きるための心の教育(性教育)』教材



日本思春期学会の発起人でもいらっしゃる日本家族計画協会松本清一先生、田能村教育問題研究所所長 田能村祐麒先生に監修いただき、出版

- 福島県教育委員会が導入
福島県全県下小・中・高等学校に導入

■現在
全国様々な自治体の教育委員会・教育者・保健師に活用され、連携や使用方法等について普及啓発継続中

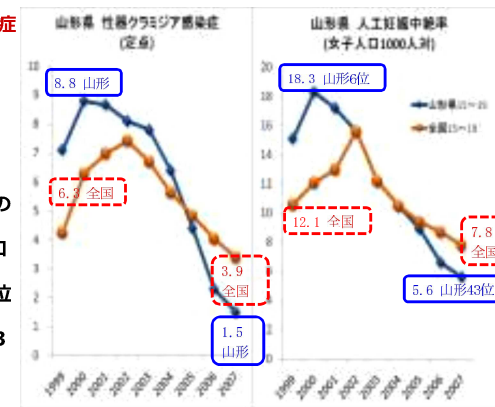
教育教材を使用した性教育の結果

性器クラミジア感染症
(定点あたり)

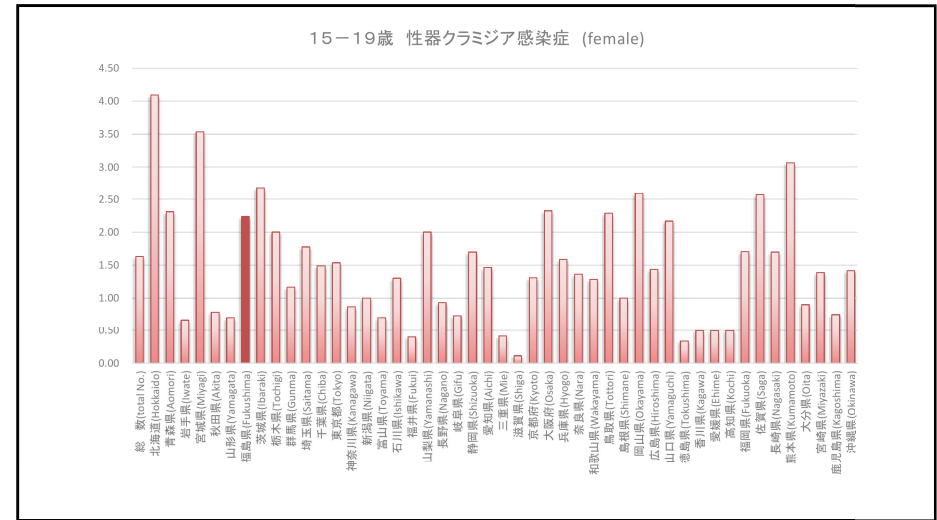
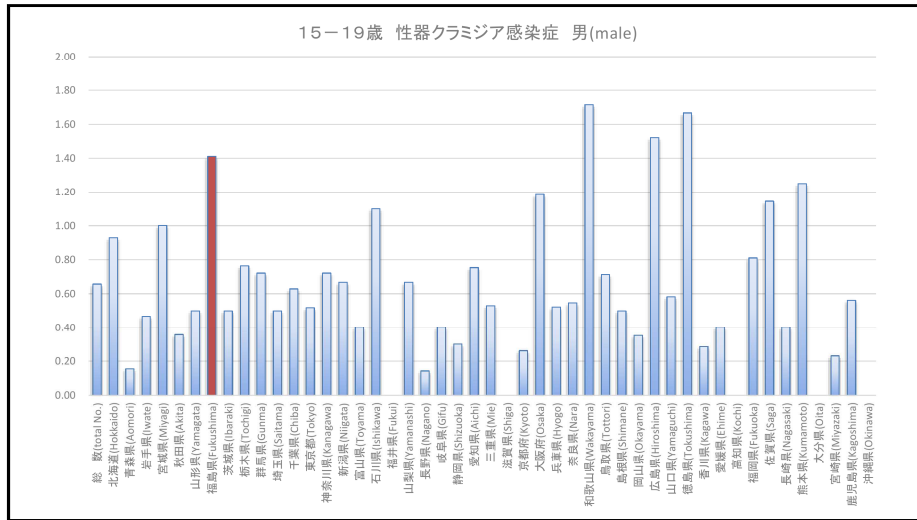
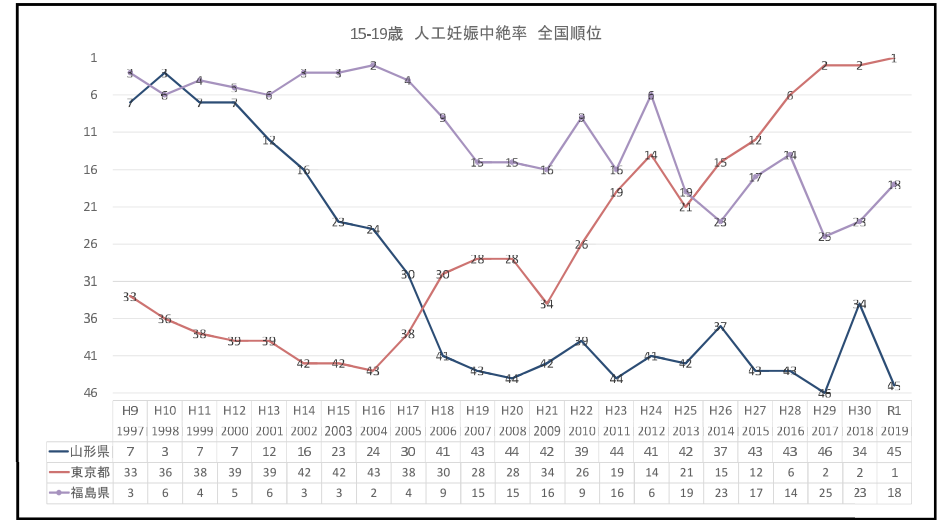
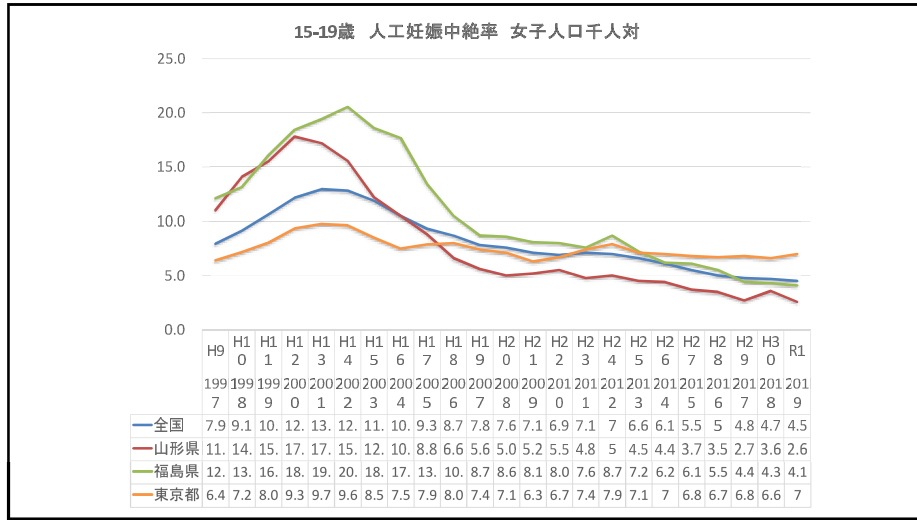
2000年8.8
(全国平均6.3)
2007年1.5
(全国平均3.9)
⇒約1/6

15歳以上20歳未満の
人工妊娠中絶率
(年齢階層別女子人口
千人対)

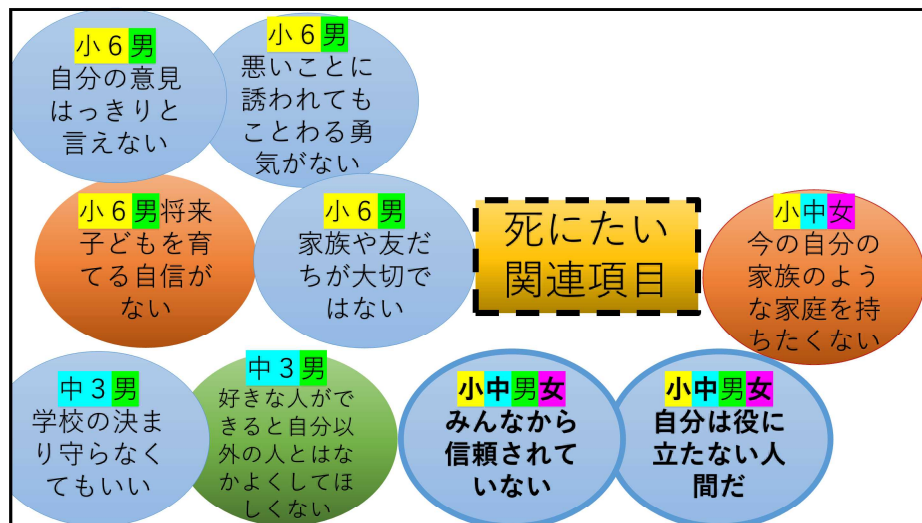
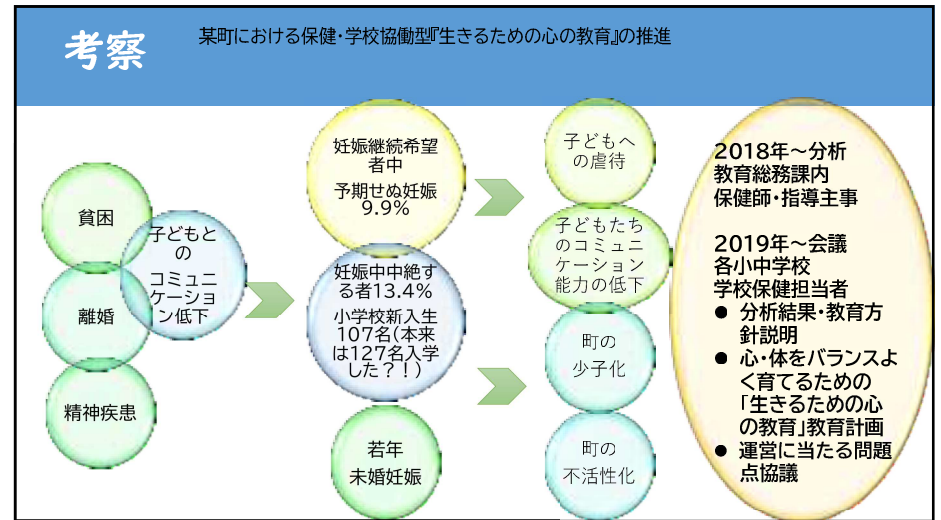
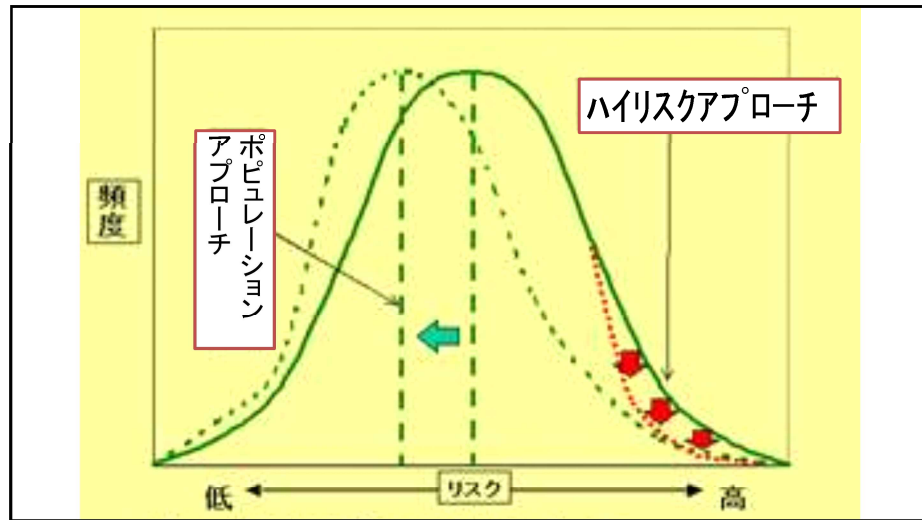
2000年18.3全国6位
(全国平均12.1)
2007年 5.6 全国43位
(全国平均7.8)
⇒約1/3



福島県PTA連合会「家庭教育セミナー」(2022.09.16)



福島県PTA連合会「家庭教育セミナー」(2022.09.16)



新たな取り組み


- 渡會睦子『生きるための心の教育 (性教育) ; 日本家族計画教会』を用い、性教育・心の教育を中心に構成した、学校保健年間計画の作成・運用開始。教育教材の活用。
- 児童・生徒の意識調査
- 教員・親向けの研修

5年生	4年生	3年生	2年生
生命の尊厳(道徳)D19 ● 生きることのすばらしさを知り、生命を大切にす。	生命の尊厳(道徳)D19 ● 生命の尊厳を知り、生命あるものを大切にす。	生命の尊厳(道徳)D19 ● 生命が多くの生命のつながりの中にあることがあつたが、いのちであることと理解し、生命を尊重す。	生命の尊厳(道徳)D19 ● 生命が多くの生命のつながりの中にあることがあつたが、いのちであることと理解し、生命を尊重す。
自然愛護(道徳)D20 ● 身近な自然に親しみ、動植物に愛し、自然のすばらしさや不思議さを感じ取り、自然や動植物を大切にす。	自然愛護(道徳)D20 ● 自然のすばらしさや不思議さを感じ取り、自然や動植物を大切にす。	自然愛護(道徳)D20 ● 自然のすばらしさや不思議さを感じ取り、自然や動植物を大切にす。	自然愛護(道徳)D20 ● 自然のすばらしさや不思議さを感じ取り、自然や動植物を大切にす。

福島県PTA連合会「家庭教育セミナー」(2022.09.16)

親や先生、しせつの職員のみんは
あなたに幸せになってほしいなあと願っているよ

大切に思ってくれる大人。
 あなたは、だれの顔が思いうかぶかな？




【山形県児童養護施設協議会】
 双葉荘： 庄司 斉
 山形学園： 會田 健司
 七窪思恩園： 佐藤 綱江
 興望館： 小野 志保
 寒河江学園： 荒井 ひろみ
 相原 友佳理

小学生から始める養護施設における
 性・自殺・加虐行為等の
 思春期問題予防教育の検討

ぜひ、「かわいい大抵の手ごもたれだ」と思っているということも言葉で表現してあげてください。
 精神、言葉のみに、かかわらぬと気づいてあなた本人に対して、「進んでおれんか?」「頑張ってくれるか?」と、言葉に頼りすぎたり、押しつけているのではないようにするのには、本当に大切に思っている大人が、「子どもたちがどのように生きるか」を尊重してあげてほしいのです。
 大切に思ってくれる大人がいると思っているのがどうか、確認してあげてください。もし、「いいえ」と答えられたとしても、「私は大切に思っているよ」と自信を持って答えあげてください。

精神分析学者 フロイトの性的発達理論を知って、自己肯定感の成長について考えてみよう



口唇期(生後～18か月)	口で吸うという行為を通し、環境と交流する
肛門期(1～3歳)	排泄を通し、環境への主張が芽生える
男根期(エディプス期)(3～6歳)	性的関心が異性の親へ向く(同性の親を憎む)エディプス・コンプレックス
潜伏期(6～12歳)	去勢不安がおきる(性への関心が一時的に抑圧)
性器期(12歳～)	小児性欲が統合 対象の全人格を認めた心理的な性愛が完成する

口唇期

生まれてから最初の1年間、性的に敏感な部分は口です。


主なやり取り: 口
 哺乳反射 吸引反射

食べたり、口に入れたり口唇部の刺激に快感
 赤ちゃんは親に完全に依存
 口唇への刺激によって赤ちゃんは信頼や快適といった感覚を学ぶ



離乳

親への依存を、社会性の発達へ向けて、少しは軽減する必要がある



ここで固着が起これるとその人は依存や攻撃性といったことに問題を抱えるようになる

口唇固着
 飲酒、過食、喫煙、また爪を噛むといった問題につながるといわれている

肛門期

1～3歳の間

敏感になるのは胃腸や膀胱のコントロール



この段階で大事なこと

トイレ訓練

自分の体のニーズをコントロールすることを学ぶ

このコントロールができることで子どもは達成感や自立を感じる

肛門期

フロイト

この段階での成功かどうかは親がどのように**トイレ訓練に取り組むか**にかかっていると言う



最適なタイミングでのトイレ訓練をほめる親はポジティブな結果を推奨し、自分は有能なんだと感ずることができる。

この段階でのポジティブな経験は人を有能で、生産的で、クリエイティブな大人にするのに役立つ。

この段階での不適切な親の反応

処罰したり、バカにしたり、恥ずかしめを与えたりすると、**ネガティブな結果を引き起こす。**

親のアプローチが許容的すぎる

秩序がなく、浪費的で、破壊的な人格、**肛門排出性人格**が形成される。

親が**トイレ訓練**に対して厳しすぎたり、訓練を始めるのが早すぎる

非常に厳格で、秩序に執着した人格、**肛門保持性人格**が形成される。

男根期

リビドーとは性的欲望または性衝動と同義

3～6歳の間、性器に関心がいきます。

男と女の違いを子どもは学ぶ。

そして、男の子はお父さんをお母さんの愛情を奪うライバルだと見るようになる。

エディプス・コンプレックスとはこのようにお母さんを所有したいと思い、お父さんと替わりたいと思うことを言ったりする。

自己肯定感とは 2005年～自己肯定感と性の関連研究

類義語
「自尊心」「自己効力感」「自尊感情」等

ありのままの自分を受け止め、
自己の否定的な側面もふくめて、
自分が自分であっても大丈夫という感覚
特別支援教育大事典(旬報社2010)

乳幼児

親等からうける**継続的に愛され、
大切にされる経験**

⇓

情緒的な絆・愛着が深まる

そこから得た**信頼感**を心の拠りどころにし
ながら、社会性を発達させ、子ども同士の
遊びから自己の発揮と他者の受容を経験

⇓

自己肯定感を得ていく

幼稚園や保育園で辛いことがあっても、おうちでよしよし、無条件の愛をもらってリセット♡

自分を認めていく♡

乳幼児の現代の問題点

自己肯定感に影響を与える課題

自分を認める機会が少ない

少子化・都市化による
他人や自然との触れあい経験の減少

保護者の養育力の低下

児童虐待等

乳幼児にとって、生きている証である親からの無条件の絆・愛情がもらえないリセットできずに、つらさが積み重なっていく親が認めない自分を認めることはむずかしい

9歳以降の児

客観的に自己を捉え自己肯定感を持ち始める

反面

発達の個人差も大きく、自己に肯定的な意識を持ってない

⇓

劣等感を持ちやすくなる時期
(9歳の壁)

脳が発達し、周囲と比べたり客観的に自分を見ることができるようになる

体が成長し、二次性徴にも個人差がでる人と違うことが気になる

思春期教育の重要ポイント
思春期の心の不安定な時期に

9歳以降の児の現代の問題

自己肯定感に影響を与える課題
ゲーム機器等を通じた擬似的な体験は増加
 しかし
 自己肯定感を得る**実体験は減少**

ゲーム依存・障害が起こると前頭前野の動きが悪くなり、大脳辺縁系による「本能」「感情」が優勢になる

楽しんだり悲しんだり様々な感情を経験することは前頭前野の発達を刺激する
 →思いやりや、やさしさを育てる

⇓

集団における役割自覚や責任意識の育成
他の尊重の意識や思いやり等の涵養
実社会への興味・関心を持つきっかけづくりを通し、
将来を想像し自己を肯定していく関わりが必要

家庭のかかわりの重要性

家庭で子どもが生まれたときから始まっている

家庭で話し合う男女の姿をみせる

家族の話し合い問題解決していく姿から**コミュニケーション能力を高めることができる**

⇒このことが、**性感染症・人工妊娠中絶・DV等の問題防止だけでなく、いのちの軽視・虐待・不登校・いじめ等の予防につながる!**

父母のいない家庭でも、話し合う大切さを教えることによって問題防止につながる。

アルコール依存症

あんな暴力を振るうようなお父さんは大嫌い！
 ああいう人とは絶対結婚したくない！

暴力を振るわれても逃げない。耐える。

母から女性らしさを学んでしまう
 (暴力を振るわれても耐えるのが女性(無意識))

父のようなアルコール依存症の男性と結婚する率が高い

あんな暴力を振るうようなお父さんは大嫌い！
 ああいう人とは絶対結婚したくない！

DV (暴力を振るわれても逃げない、耐える。)

母から女性らしさを学んでしまう
 (暴力を振るわれても耐えるのが女性(無意識))

父のような暴力を振るう男性と結婚する率が高い

共依存症とは、**他人が自己の存在証明としてあるような人間関係**を言います。

この夫婦にはこんな関係があることも…
 お酒を飲んで妻に手を上げる夫
 酒を飲むことで妻に自分の面倒をみてもらいたがっている。
逃げない妻
 妻は酒を飲んで夫の面倒をみることによって、自分の生きがいを見いだしている。

ドメスティックバイオレンス(DV)や虐待にも、これらの関係が家族内で繰り返されていくことによって起こっている場合があります。

教育の基本は家族です (学校ではありません)
子どもは見ています!!

高校生には・・・

人の幸せには**家族の関係が重要**です。
皆さんは**自分の家族を作る準備**に入っています。

自分の家族が**十分でない**と思うのであれば、「親が～してくれない」と恨むのではなく、**大人になる自分には何が必要なのか考え、自分自身が変わらなければなりません。**



それが大人になる心の成長でもあります。

虐待の影響

被虐待児は、養育者と安定した関係が結ばず、愛着関係を結ぶことができなくなることで起こるアタッチメント障害を持つことが多い。

アタッチメント障害における脳の器質研究でも、施設児の側頭部・前頭皮質の代謝が低下し、総皮質灰白質量が対照児に比較して少なく、情緒の発達への影響が示唆されている。

虐待の影響

「精神疾患の診断・統計マニュアル(DSM-5)4」には、鬱様症状の反応性愛着障害、無差別的社交性(だれかれ構わず近づいてしまう)を示す脱抑制型対人交流障害等があげられている。

これらのアタッチメント障害は、**極端な服従(過服従)、危険な行動を頻繁に行う(自己を危機に曝す)、親の面倒を極端に看るなどの行動がみられ、思春期に入ると、リストカットや抜毛等の自虐行為、いじめ等の加虐行為以外に、性被害・加害、援助交際等の売春行為、若年妊娠・人工妊娠中絶・性感染症等の思春期問題や性問題につながると考えられる。**

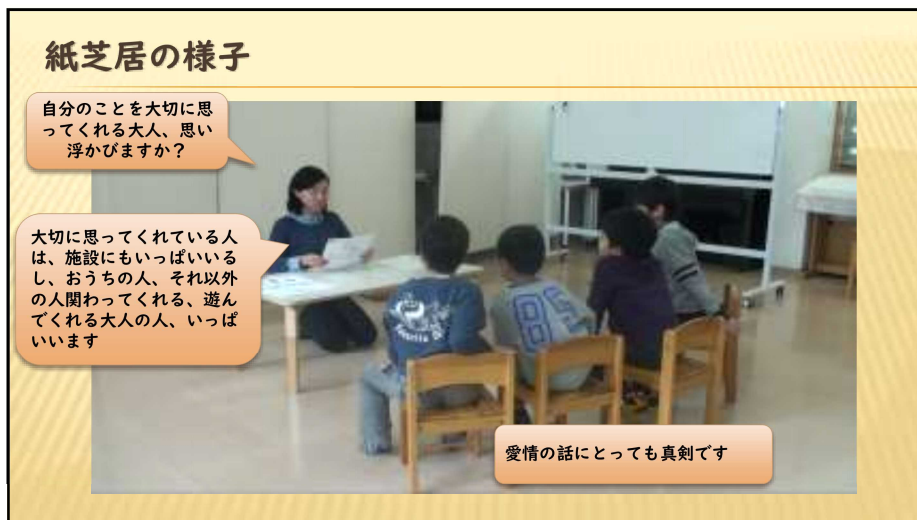
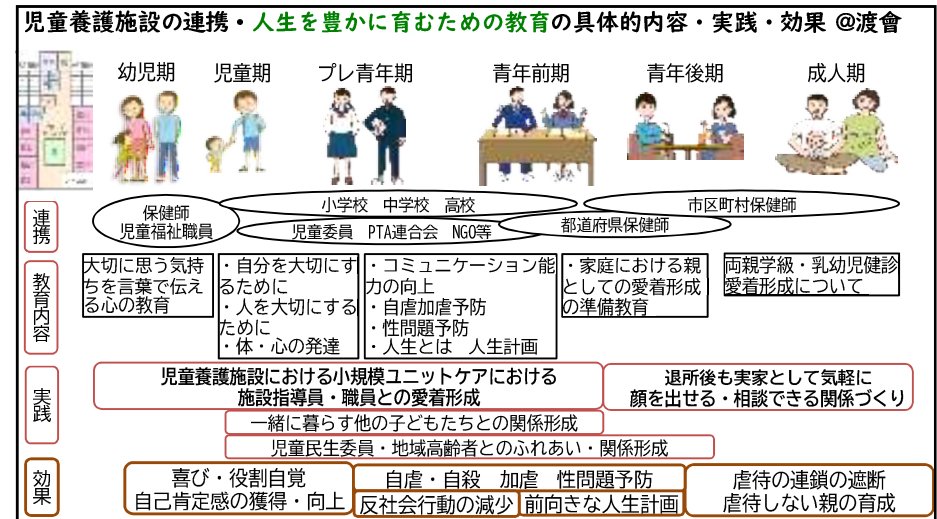
性的トラブル(性行為・援助交際・売春・性加害・性被害・性感染症・人工妊娠中絶・その他)の経験がある子どもたちの特徴

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. 見捨てられ感 | 11. 試し行為が多い |
| 2. 孤立感 | 12. 快不快の判断力が弱い |
| 3. 無力感 | 13. 表向きは明るい、不安や悩みを抱えている |
| 4. 不信感 | 14. 明るく元気で、施設に入った理由を感じさせない |
| 5. 自尊心・自己肯定感が低下している | 15. 過去に起きたできごとを自分の中で処理している |
| 6. バウンダリー(他者との境界)形成が曖昧・他者との距離が近い | 16. 性についての恥や罪の意識がある |
| 7. 他者への依存性が高い | 17. 性被害にあってもその自覚が少ない |
| 8. 他者の言動に流されやすい | 18. 性の健康発達が阻害されている |
| 9. 嫌と断る力が弱い | 19. 性的トラウマの再現により、無意識に性的な挑発を他者に向けて性被害を呼び込む |
| 10. なかなか心を開かない | 20. 自分に受けた被害を他者に向けて性加害行為が生じやすい |
| | 21. 性衝動のコントロール力が弱い |
| | 22. その他 |

©渡會

福島県PTA連合会「家庭教育セミナー」(2022.09.16)

1. 児童養護施設入所児童等調査の概要,厚生労働省子ども家庭局厚生労働省社会援護局障害保健福祉部,2020年1月
2. Zeanah and Gleason, 2015;Lehmann et al., 2013;Minnis et al., 2013;Kocovska et al., 2012/
3. Nelson, C., Fox, N. & Zeanah, C. (2014). Romania's Abandoned Children-Derivation. Brain development and the Struggle for Recovery. Harvard University, Press Cambrige, Massachusetts, London, England.
4. American Psychiatric Association (2013). Diagnostitc and statistical manual of mental disorders (5th ed.). Washington, DC.
5. Carlson, V.,Cicchetti, D.,Barnett D., Braunwald, K.(1989) Disorganized / Disoriented attachment relationships in maltreated infants. Developmental Psychology. 25, 525-531.
6. 友田 明美. アタッチメント(愛着)障害と脳科学 児童青年精神医学とその近接領域 59(3);260-265.2018.
7. Lieberman, A... Silverman,比&Pawl J. (2000) :Infant-parent psychotherapy : Core concept and current approaches. Zeanah, C.R (Eds.) Handbook of infant mental health. 472-484. The Guilford Press. New York.

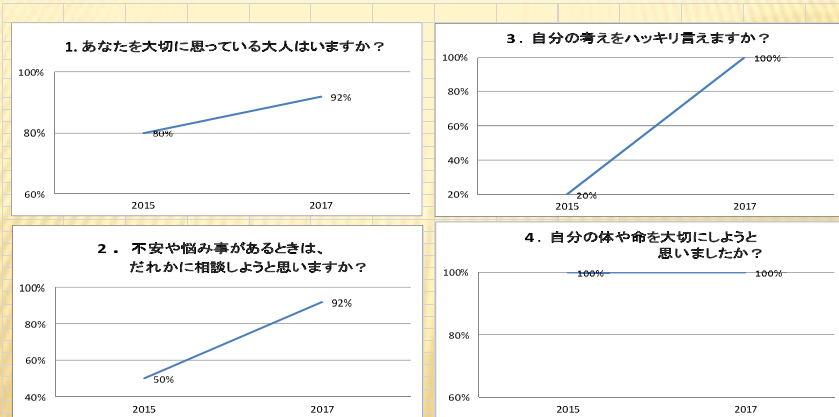


実施後アンケート

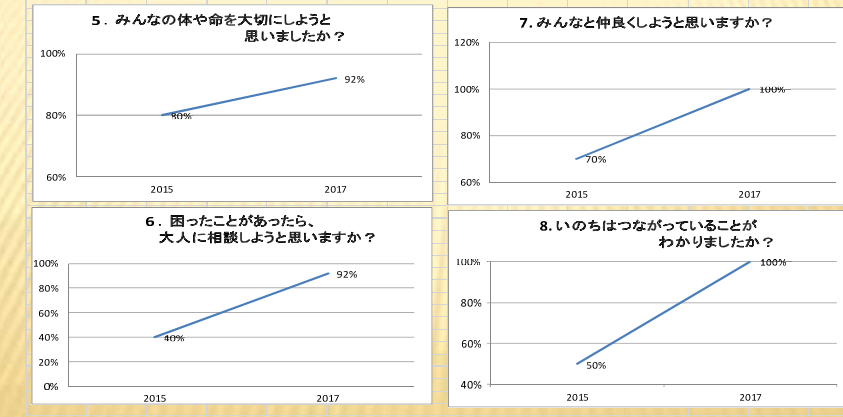
NO.	質問内容	はい	いいえ	わからない
1	あなたを大切に思っている大人はいますか？			
2	不安や悩み事があるときは、だれかに相談しようと思えますか？			
3	自分の考えをハッキリ言えますか？			
4	自分の体や命を大切にしようと思えましたか？			
5	みんなの体や命を大切にしようと思えましたか？			
6	困ったことがあったら、大人に相談しようと思えますか？			
7	みんなと仲良くしようと思えますか？			
8	いのちがつながっていることがわかりましたか？			
9	自分の人生は今だけではなく、将来につながっていると思えますか？			
10	大きくなったなら何になりたいですか？			
	「はい」と答えた人は何になりたいですか？			

福島県PTA連合会「家庭教育セミナー」(2022.09.16)

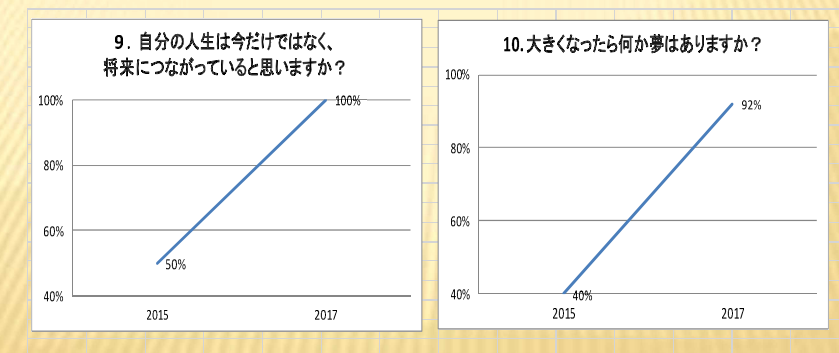
3年間のアンケート比較 (2015-2017) ①



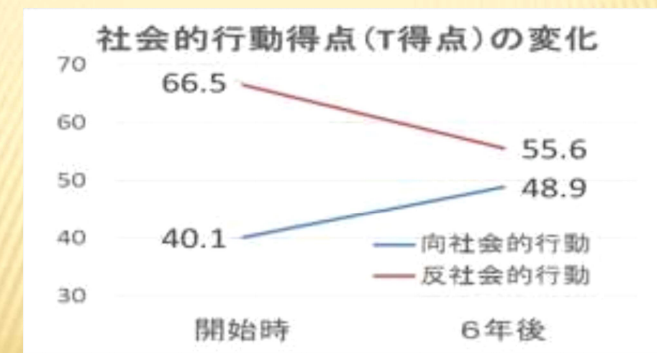
3年間のアンケート比較 ②



3年間のアンケート比較 ③



SST継続の効果



福島県PTA連合会「家庭教育セミナー」(2022.09.16)

図1 委託(入所)時の児童の被虐待経験の有無、虐待の種類

	総数	虐待経験あり	虐待経験の種類(複数回答)			
			身体的虐待	性的虐待	ネグレクト	心理的虐待
里親	5,382	2,069 38.4%	629 30.4%	62 3.0%	1,361 65.8%	390 18.8%
児童養護施設	27,026	17,716 65.6%	7,274 41.1%	796 4.5%	11,169 63.0%	4,753 26.8%
児童心理治療施設	1,367	1,068 78.1%	714 66.9%	96 9.0%	516 48.3%	505 47.3%
児童自立支援施設	1,448	934 64.5%	604 64.7%	55 5.9%	465 49.8%	330 35.3%
乳児院	3,023	1,235 40.9%	357 28.9%	2 0.2%	816 66.1%	202 16.4%
母子生活支援施設	5,308	3,062 57.7%	937 30.6%	124 4.0%	588 19.2%	2,477 80.9%
ファミリーホーム	1,513	802 53.0%	365 45.5%	60 7.5%	500 62.3%	289 36.0%
自立援助ホーム	616	441 71.6%				
計	45,683	27,327 59.8%				

施設入所児の中でも、児童養護施設・児童心理治療施設・児童自立支援施設は約7割に及ぶ

児童養護施設入所児童等調査の概要 (平成30年2月1日現在)
厚生労働省子ども家庭局 厚生労働省社会援護局障害保健福祉部 令和2年1月

図5 目的: 児童養護施設における子どもたちの心の安寧・将来の虐待予防を視野に入れた発達段階に合わせた1-18歳までの愛着形成、思春期問題、将来の虐待予防のための「人生を豊かに育むための教育」教材を作成する。その後、教材を用いた教育介入について尺度評価した上で、児童養護施設・保健・学校・地域連携型実践プログラムの開発・情報発信方法を検討する。

2022-2024年 エビデンスに基づいた児童養護施設における「人生を豊かに育むための教育」検討

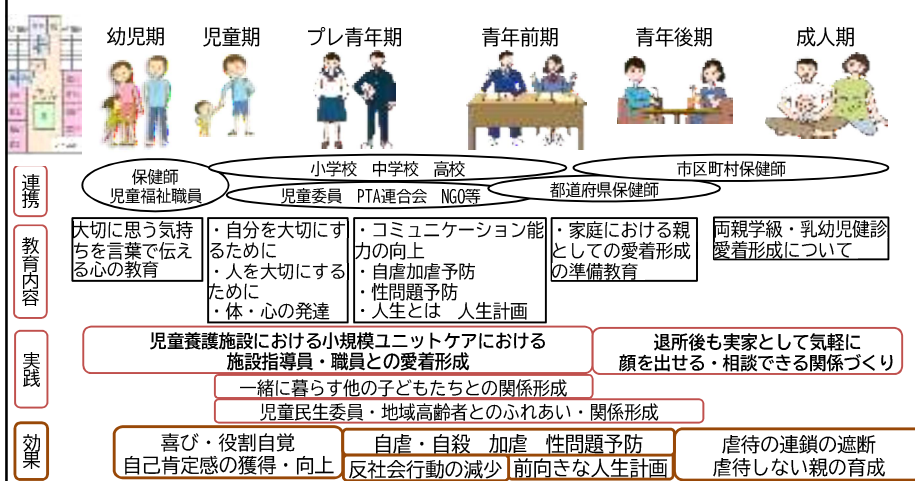
調査	全国調査: 児童養護施設における自虐・加虐行為、性・思春期問題、教育実態調査	研究代表 渡會	情報発信 2022-2025年 Webサイトによる情報発信 児童養護施設における教育方法・教材・連携方法・研修会等の情報発信システム 研究分担 今泉
	海外文献検討・海外調査: 児童養護施設における教育システム	研究分担 児玉	
	インターネット調査: 児童養護に関する全国インターネット調査の基盤づくりと整備	研究分担 瀬戸	
	文献検討・海外調査: 児童福祉に関する人権に関する憲法・法律的観点からの検討	研究分担 三上	
介入教材作成	北海道・山形県・福島県・高知県・鳥取県の児童養護施設職員、保健・学校・地域と連携した「人生を豊かに育むための教育」教材作成・介入・評価分析	研究代表 渡會	
評価	課題と教材分析: 児童養護に関する課題・教材・参考資料分析	研究分担 湯川	

2023-2025年 研究成果報告: シンポジウム(日本公衆衛生学会 日本思春期学会)・全国研修会の開催

研究成果: 保健・学校・地域が連携した児童養護施設における「人生を豊かに育むための教育」教材開発、児童養護施設・保健・学校・地域連携型実践プログラム作成、Webサイト活用調査・情報発信基盤の構築

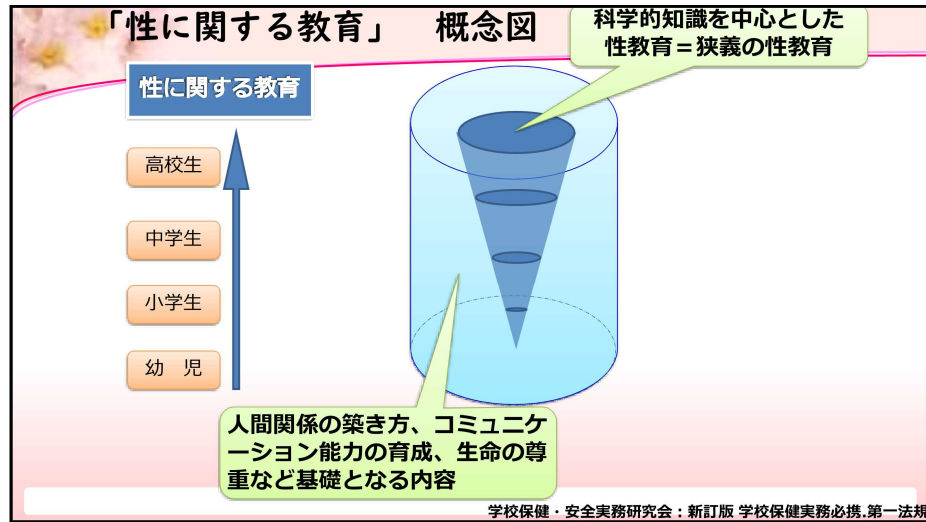
児童養護施設における子どもたちの心の安寧・生きる力を育む

図6 本研究の連携・人生を豊かに育むための教育の具体的内容・実践・効果



文部科学省
新学習指導要領・生きる力

- ・ 新学習指導要領 (本文、解説、資料等)
- ・ https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/index.htm



小学1年生 1. たいせつなからだ (おとこのこ・おんなのこ) 2. みんなともだち たいせつな人 3. たいせつないのち 4. あいさつしよう 5. きせつとせいかつ 6. あんぜんなとうげこう	小学3年生 1. よいところをのぼそう 2. もくひょうにむかってすすもう 3. みんななかよく 4. 大切ないのち 5. けんこうな生活 6. みの回りのせいけつ	小学5年生 1. 命の尊さ 2. 思春期の心 3. 目標に向かって 4. 協力しあう生活 5. けがの防止 6. 情報と犯罪から身を守る
小学2年生 1. わたしたちのたん生 2. わたしたちのせいちょう 3. じぶんのよき、ともだちのよき 4. わたしのしごと 5. たのしく気持ちのよい、まい日 6. テレビやじょうほう	小学4年生 1. 大きくなってきたわたしのからだ 2. 初経ってなあに 3. 経閉ってなあに 4. 異性へのかん心 5. いじめはしない・させない 6. けんこうな生活をまもるために	小学6年生 1. 思春期の心と異性との関わり 2. 体の動き・二次性徴 3. 病気の子防 4. 喫煙、飲酒、薬物の害 5. 生活を守る衣食住 6. 健康を守る人びと

青年期の課題 (高校を卒業するまでに) 大人に向かって自立していく準備をしよう!

経済的自立
自分自身の生活をまかなう収入を得る。学生時代は、将来の自立の準備として金銭管理の習慣を身につける。

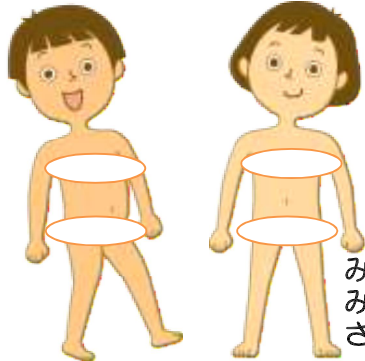
精神的自立
自分のことは自分で決める。社会の一員として自覚と責任を持ち、自分らしさも確立する。

生活上の自立
衣食住にわたる自分の身の回りの家事や健康を自分自身で管理する。

性的自立
自分の性や性的欲求をコントロールする力を持つ。望まない妊娠や性感染症などのトラブルを回避する力をつけ、また、パートナーの性についても理解し大切にできる。

わたしたちのからだ
プライベート・ゾーンはたいせつにしましょう

小中学生 抜粋をお示します
渡會睦子@日本家族計画協会出版



したぎでかくれる
プライベート・
ゾーンは
とてもたいせつな
ところ!
だいじにしてね

みせない・さわせない
みせてといわない・
さわらせてといわない



いやなことをされたときは、はっきりと、
「いやだ!」っていえてるかな?

いろんなひとがいるね



ひとりひとり、いいところも、わるいところも
あってあたりまえ。ひとりひとり、たいせつなひとだよ



ふれあい

みんなは、お花を育てたり、
生き物をかったことはありますか?

どんな気持ちになったかな?
気をつけていたことはあったかな?




わかれ

とても悲しいことですが、
命には、終わりがあります

どんな気持ちになったかな？
こうしてあげたらよかったと
思うことはあったかな？

人の命

人の命が終わることを
経験したことはあるでしょうか
こうしてあげたらよかったと
思うことはありますか？
経験のない人は、もしも考えたとき
に、どのような気持ちになりますか？

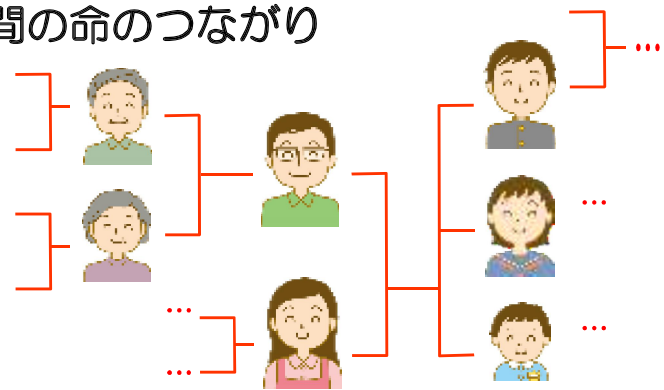


大切な命

尊い命に対して
できることを考えてみよう



人間の命のつながり



命ってつながってるんだね あなたの命も大切な一人の命
あなたから命はまたつながります。

短所を長所に 置き換えてみましょう

短所

- おせっかい
- 人の意見に流されやすい
- 仕切りたがり
- 一つのことを夢中になる
- のんき、のんびり屋さん
- 心配ばかりする
- 計画的でない

長所

- みんなと仲良くできる
- みんなに合わせるができる
- 意見をまとめることができる
- 集中力がある
- 前向き、ポジティブ
- 計画できる
- 行動力がある

実は、悪いところと思うところは良いところかもしれません。
みんなと違うところを、個性といいます。個性も大切にしましょう。

勉強・好きなこと・趣味、目標をたててみよう

おばあちゃんに
プレゼントを
作ってわたしたい

図書館の先生に
なりたい

将来、野球選手に
なりたい

ギターとサッカーが
上手になりたいから、ク
ラブに入りたい

わたしの目標

集中力

がんばった分
あなたの力にかわるよ

行動力

体力

がんばった分
あなたの力にかわるよ

計画力

忍耐力

がんばった分
あなたの力にかわるよ

学力

じょうほうげん 情報源はどこ???

家族や友だちの
話から

テレビ

携帯電話

パソコン
(インターネット)

ラジオ

ざっし

新聞

知らず知らずのうちにいろいろな情報が手に入る

インターネット・SNSの怖さ

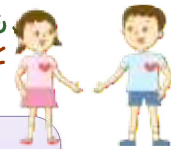
本当は、
おじさんだよ(笑)
何しようかなあ

アイドルなんて
うそだよ
だまされたな

ゲームで仲良くな
れてうれしいなあ
今度遊びに行くよ

芸能界に興味ない？
アイドルにならない？
お母さんがアイドルを
反対するかもしれない
ので、内緒できてね

好きな人、家族、親せき、知っている人、知らない人でもイヤなさわられ方をされたり、はだかを見せて、写真をとらせてと言われた・されたときは…



1. 自分を大切にするためにも、はっきりとことわること
2. 信らいてくれる大人のだれかに、相談すること
3. ときには自分を守れないこともあるかも・・・でも、あなたが悪いのではない。だから、ひみつにしておかないこと
4. 相手がいやなことをやめさせる手助けをしてくれる人がみつかるまで、相談相手をさがし続けること

約束してね
一人で悩まないでね

もちろん、たんにんの先生、ほけん室の先生、スクールカウンセラー声をかけやすい先生、だれに相談してもいいんだよ

学習指導要領に沿った性感染症予防教育・性教育のプログラム

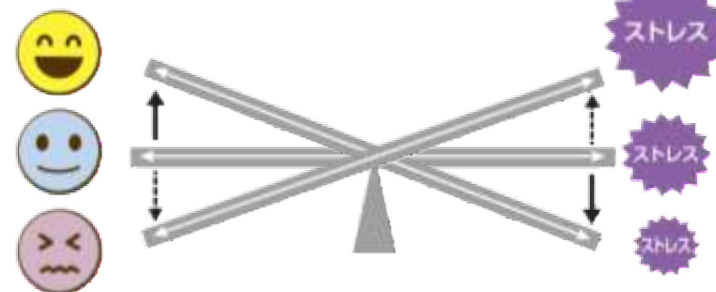
- | | |
|---|--|
| <p>1. 人生の計画、キャリア形成、大切な命、結婚・子育て・家族、命の誕生とつながり</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人生の計画 2. 強みの伸ばし方、キャリア形成 3. 大切な命 4. 結婚・子育て・家族 5. 命の誕生とつながり <p>2. 思春期の体・心、ストレス、男女の心の違い、情報の選択・適切な行動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 思春期の体の発達 2. 思春期の心、ストレス 3. 男女の心の違い 4. 情報の選択・性的な発達への適切な行動 <p>3. コミュニケーションの取り方、人間関係の形成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. コミュニケーションの取り方・練習 2. 思春期の人間関係 | <p>4. 人権、SOGI・LGBTQ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人権 2. SOGI・LGBTQ <p>5. 生活(衣食住)と健康・環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家族・生活・家事 2. 食事と栄養、料理 3. 健康と環境を守る <p>6. 病気の予防と健康な生活、がん、性感染症、エイズ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 病気の予防と健康な生活 2. がん 3. 性感染症 4. 後天性免疫不全症候群(エイズ) <p>7. 性被害、事件・事故の防止</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事件や事故・被害の防止、災害への備え、応急手当 2. 喫煙・飲酒、薬物の害と判断力低下 3. 情報と犯罪、危険な出会い、性被害・加害 |
|---|--|

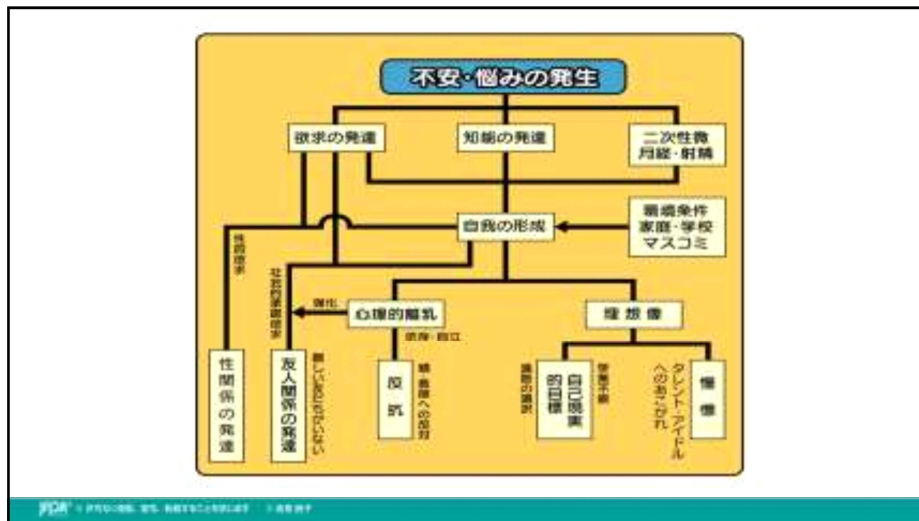
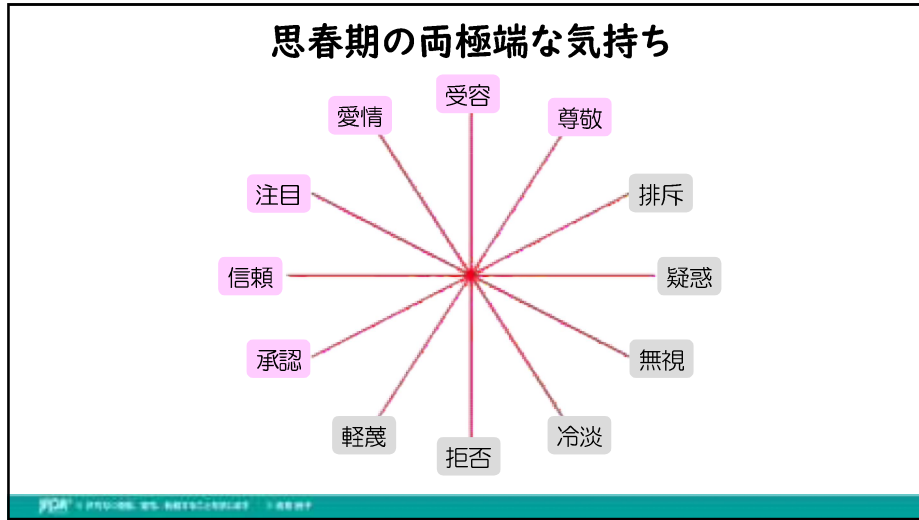
心身の機能の発達と私

思春期の成熟は、体だけでなく、心も大人に向かう重要な成長です。



今のあなたたちの時期は、心のバランスが悪くなるのが、よく起こります。





どうしたら、不安や悩みを解消できるでしょう？(4)



原因と思うものを書いてみる

運動する


どうしたら、不安や悩みを解消できるでしょう？(5) ストレス・マネジメントを知っておこう

客観的に自分が今どういう状態なのか分析してみる

深呼吸する



どうしたら、不安や悩みを解消できるでしょう？(6) ストレスに立ち向かって挑戦してみる



思春期は、
●今の自分が嫌い
●自信が持てない
そんな気持ちになるのも当たり前の時期

思春期の終わりに向かって、嫌いな時分、自信が持てない自分を変えてみませんか？

ストレスに立ち向かって挑戦してみる

ストレスに立ち向かって挑戦してみる

- みんなの前で話す
- 活発にふるまってみる
- 勉強を頑張ってみる 等々

自分の目標によって、挑戦していく内容を変えていきましょう。

どうしたら、不安や悩みを解消できるでしょう？(7) イライラ・不安・悩みの解消方法


ストレス勘違い運動

脳に、ストレスはないよ〜と勘違いさせて、乗り越える！

緊張している自分をつくります

- ①肩が上がってガチガチ
腕を曲げぎゅっとげんこつを握る
- ②顔をこわばらせる(ハの字口 眉間にしわ)
脳に緊張信号を送り
ぱっと緊張をといて、緊張していない自分をつくります
- ③肩が下がって、腕も手もだらん
- ④顔は口のはしとほほを上げ、目は少し垂れ目で笑う

緊張してるときもリラックスできるよ！



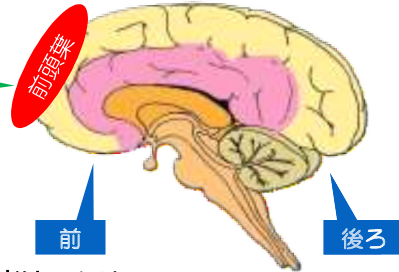
思春期の悩みは脳を鍛える！

感情、意志、知識、思いやりを感じるなどの心の働きは、脳で行われています



考える・記憶する・喜ぶ・悲しむ・話す

前頭葉を鍛えよう！
人と会話をしたり、相手の気持ちを考えたりすると発達する



思春期のいろいろなことを考えたり、悩むことは、脳を発達させるために大切なこと。脳を鍛えてくれます。

みんなの周りの、親や先生、近所の人、塾の先生も…
実は、みんな君たちと同じ年齢の頃に、たくさんの悩みがあったんだよ。



大丈夫。
思春期は終わりが来ます。
楽しみにしましょう。

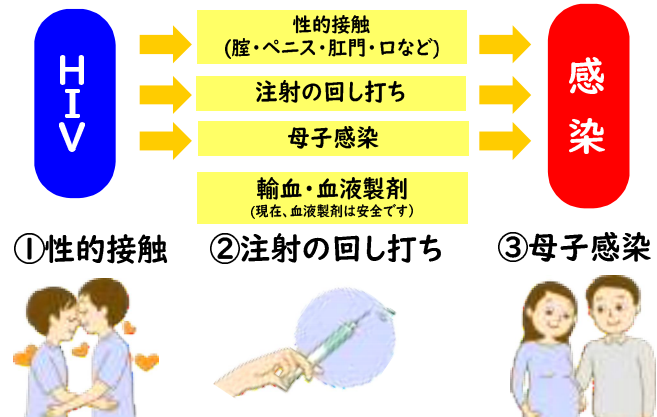
性感染症

STI (Sexually Transmitted Infection)

性感染症は様々な種類があります

性器クラミジア感染症・淋病・梅毒・
性器ヘルペスウイルス感染症・尖圭コンジローマ・
HIV感染症/AIDS・トリコモナス感染症・毛じらみ症・
陰部伝染性軟属腫・軟性下疳・A型肝炎・B型肝炎・
細菌性膣症・性器カンジダ症・赤痢アメーバ症・
伝染性単核症・非クラミジア性非淋菌性尿道炎・
非淋菌性尿道炎・ジアルジア症・疥癬などなど

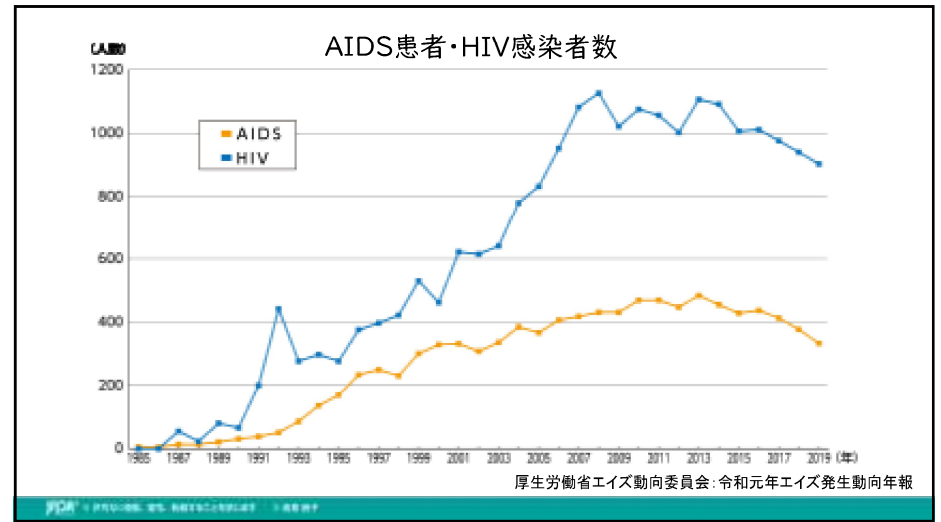
HIVの感染経路(血液・精液・膣分泌液)



「ただ1度の経験」の背後には…?

性感染症 (STI) に感染

もしかしたら…初めての性的接触でも、HIV(エイズのウイルス)や性感染症 (STI)に感染する可能性もある…と書いていましたが…



保健所でのHIV検査

検査は、心配な行為があった日から12週間たってから

よし!検査に行こう!

結果の説明

結果は、約1週間後
迅速検査で当日に結果が出るところもあります。

性器クラミジア感染症

とても増えている病気です!!

原因 クラミジア・トラコマティスによる感染

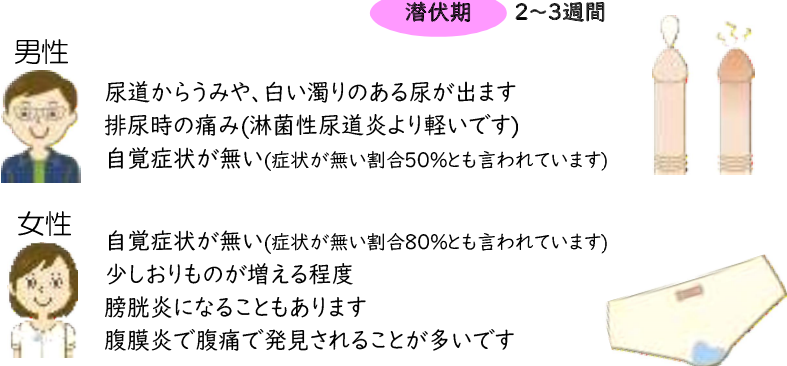
潜伏期 2~3週間

男性

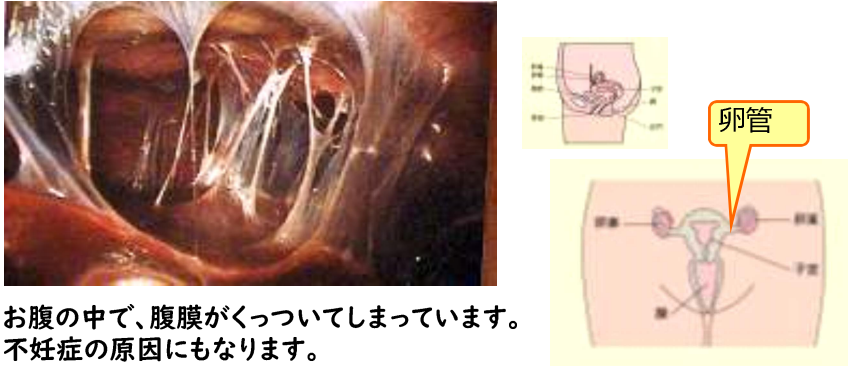
尿道からうみや、白い濁りのある尿が出ます
 排尿時の痛み(淋菌性尿道炎より軽いです)
 自覚症状が無い(症状が無い割合50%とも言われています)

女性

自覚症状が無い(症状が無い割合80%とも言われています)
 少しおりものが増える程度
 膀胱炎になることもあります
 腹膜炎で腹痛で発見されることが多いです



クラミジアはお腹の中でこんな悪さをします



お腹の中で、腹膜がくっついてしまっています。
 不妊症の原因にもなります。

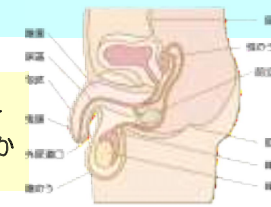
写真提供: 有藤ワイメンスクリーニング 有藤十一先生

男性の性器クラミジア感染症

半分は、症状さえもほとんど自覚しない程、軽い症状に止まっています。

男性の場合、放置すると、**パートナーに感染**させたり、尿道炎をおこし、さらに体の中に入って**“副睾丸炎”**や**“慢性前立腺炎”**などを起こすようになります。

性器クラミジア感染症にかかると、副睾丸炎や前立腺炎など、炎症を起こし熱を持つようになるため、不妊症になる場合があります。



“クラミジアの陰にエイズあり”
 性器クラミジア感染症にかかっていると、エイズに、3倍も 4倍もかかりやすくなる!

乳児クラミジア肺炎



産道で赤ちゃんに感染すると、肺炎や結膜炎になってしまいます

新しい命である赤ちゃんを守るためにも
 お父さん、お母さんになる可能性のある自分の体を大切にいきましょう

性器クラミジア感染症は

早期発見・早期治療でしっかりと治そう

口を使った性的接触も、のどに感染することがあります。

コンドームによって、感染するのを予防することは可能ですが、口を使った性的接触の際も、精液が口に触れないように、コンドームが必要です。

コンドームの効果は感染リスクを下げる程度です。

最低限、必要な予防方法と考えましょう。

梅毒 キスや性的接触で感染します

潜伏期 3週間～6週間くらい

第1期梅毒 3週間～

感染後、約3週間たつと、性器や口などの梅毒が侵入したところや足の付け根に、痛みの無いあずき大のしこりができるときがあります(初期硬結)。

硬く盛り上がり中心に潰瘍ができること(硬性下疳(げかん))もあります。

2～3週間で症状はなくなります。

キスで感染を受けた場合、唇に症状が出てきます。



ペニスから感染を受けた場合、ペニスに症状が出てきます。

早期発見・早期治療でしっかりと治そう

梅毒 2期の症状は無治療でも、症状はなくなったり、出たりを繰り返すことがあります。

潜伏期 3週間～6週間くらい

第2期梅毒 3ヵ月～

発熱・全身のだるさ・関節痛が出てくる。

約9週目で、全身に赤い斑点(ばら疹)ができるが、数週間で消える。

約12週目で、赤・茶色のできものなどが出てきます。

手や足の裏に皮むけが伴う梅毒性乾癬、肛門・性器・わきの下にいぼ状の扁平コンジローマが出ます。

他に、胃の症状や頭の脱毛が起こることもあります。



消毒していない刺青の針から感染することもあります
写真提供: 日本医科大学 三石剛先生

梅毒

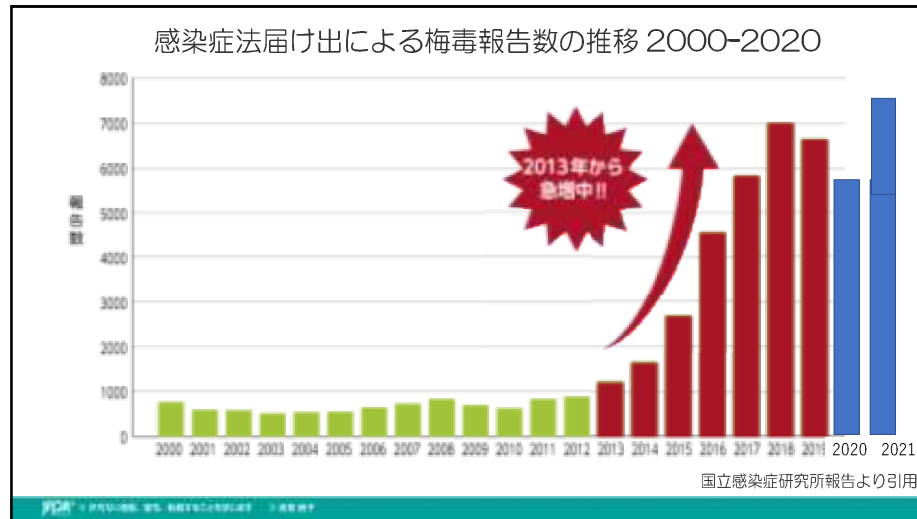
潜伏期 3年以上～

第3期梅毒 3年以上～

第2期梅毒までに治療をしていないと、第3期では心臓や内臓・骨・神経系にまで梅毒がいき、マヒなどの症状が現れます。

そのような症状が現れると、回復が難しくなります。





STI(性感染症)の予防

性感染症の予防には、
コンドームのイメージが強いかもかもしれません

- しかし
1. コンドームを付けていても、
キスや口を使った性的接触で感染する病気があります
 2. コンドームは使用方法などによって
完璧な予防方法にはならないこともあります
 3. 望まない妊娠をした人の約2割は、コンドームを使用してい
たといわれています



では、何が必要でしょうか？

STI(性感染症)の予防

結局・・・

1. 決まったパートナー以外との性的接触をしない
2. 性的接触の経験がある人は、性的接触の前に検査を受け、
お互いの感染の有無を確認する
3. 感染していた場合、治療をきちんと受ける
4. どちらかが、エイズなど完全に治すことのできない病気に
感染した場合、2人とも感染しないためにはどう予防するか話し合う

これらのことが大切になってくるのです

性感染症や性のトラブルの予防に必要なこと

「相手と自分の心と体」を守ることを出来る知識をもつ

「相手と自分の心と体」を守る意識をもつ

今の行動が将来の自分と大切な家族を守ることにつながる
ことを見通す力をもつ

「相手と自分の心と体」を守る話し合いができ、そして、
行動をコントロールできる

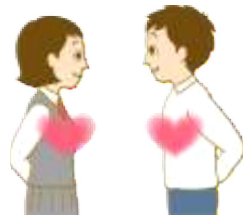
今の自分を大切にすることが
将来の自分を大切にすることにつながる

もちろん!自分のことも大切にね!

だから約束してね

好きな人、知っている人、知らない人でも、イヤなさわられ方や扱いをされたときは…

1. 自分を大切にするためにも、はっきりと断ること
2. 信頼できる大人の誰かに、相談すること
3. 時には自分を守れないこともあるかも…でも、あなたが悪いのではない。だから、秘密にしておかないこと
4. 相手にそれをやめさせる手助けをしてくれる人が見つかるまで、相談相手を探し続けること



感染症は誰でもなる可能性のある病気

感染症はだれでもなる可能性のある病気です。あなたも家族もなる可能性があります。お約束しましょう

- 過剰に怖がらずに、予防を考える
- かかった場合、病院の先生の治療を受ける
- 感染症について、人をからかったり、悪口を言ったりしない



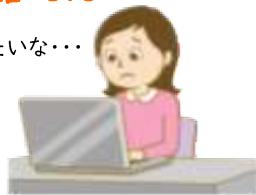
性と生について、家族やまわりの人と話してみましょ!!

相談したいとき、周りの人に相談しづらいときは、いろんな相談場所があるよ 調べてみよう!

保健室・カウンセラー・

保健所・相談電話 etc…

相談したいな…



日本家族計画協会 保健指導マーケット

1. 渡會睦子.【小学生用PowerPoint教材】人生を豊かに育むための教育.東京都:日本家族計画協会 2020. [保健指導マーケット / 【パワーポイントスライド教材】人生を豊かに育む教育\(小学生向け\) \(hsmk https://hsmk.jp/products/detail.php?product_id=2600k.jp\)](https://hsmk.jp/products/detail.php?product_id=2600k.jp)
2. 渡會睦子.【小学生用紙芝居型教材】伝えたい「生」と「性」～生きるための心を学ぶ.東京:日本家族計画協会 2015. [保健指導マーケット / 【紙芝居型教材】伝えたい「生」と「性」～生きるための心を学ぶ \(https://hsmk.jp/products/detail.php?product_id=4178\)](https://hsmk.jp/products/detail.php?product_id=4178)
3. 渡會睦子.於:松本清一,田能村祐麒監修.高校生向け性教育教材CD-ROM 改訂版:【高校生向け】生きるための心の教育(性教育).東京都:日本家族計画協会 2016.
4. [保健指導マーケット / 【パワーポイントスライド教材】生きるための心の教育\(性教育\)高校生向け \(https://hsmk.jp/products/detail.php?product_id=2602\)](https://hsmk.jp/products/detail.php?product_id=2602)
5. 渡會睦子.於:松本清一,田能村祐麒監修.小学・中学生向け性教育教材CD-ROM 改訂版:【小学・中学生向け】生きるための心の教育(性教育).東京都:日本家族計画協会 2016.
6. [保健指導マーケット / 【パワーポイントスライド教材】生きるための心の教育\(性教育\)中学生向け \(https://hsmk.jp/products/detail.php?product_id=2601\)](https://hsmk.jp/products/detail.php?product_id=2601)