

福島県 PTA 連合会



PTA ふくしま 第117号

県 P 連活動スローガン **子と親が 共に育つ PTA 活動を**

編集：調査広報委員会

印刷：株式会社第一印刷

社会教育課長あいさつ



福島県教育庁社会教育課長
渋川 卓也

「雑感」

はじめに、「なぜ社会教育課の人からの寄稿なのか？」という疑問へのご説明も含めて、PTAの歴史をざっくりとひもといてみたいと思います。

今から約125年前、アメリカのバーニー婦人を中心として「全国母親協議会」が設立され、大正13年、現在のPTAの原点である「全国父母教師協議会」がアメリカ全土で設置されました。文部科学省は、アメリカ教育使節団からの報告書を受け、昭和22年、冊子「父母と先生の会 (PTA) ～教育民主化のために～」を発刊し、日本におけるPTAの必要性を大きく打ち出しました。昭和24年、社会教育法が公布され、PTAは、「公の支配に属しない団体で、社会教育に関する事業を行うことを主たる目的とするもの」とする社会教育関係団体として規定されることとなりました。地域住民一人一人のもつ資質や能力を高め、その力を地域活動に生かす「人づくり」、そういう人々の活動が地域の課題解決や地域の活性化につながる「地域づくり」、そして、それらの活動を通して地域住民の間に絆が生まれる「絆づくり」という大切な役割を果たすのが社会教育ですが、PTAはそれらに関する事業を主たる目的として活動する団体として位置づけられました。国の社会教育審議会からの報告のなかで、「父母と先生の会は、児童生徒の健全な成長を図ることを目的とし、親と教師とが協力をして、学校及び家庭における教育に関し理解を深め、その教育の振興につとめ、さらに、児童生徒の校外における生活の指導、地域における教育環

境の改善、充実を図るため会員相互の学習その他必要な活動を行う団体である」と、その在り方について、明確に示されました。皆さんが学校と連携して「子どものために」行っている諸活動は、前述のいずれかに該当しているのではないのでしょうか。

さて、前振りが長くなりましたが、今までクラス担任、校内でのPTA担当等の教師としての立場と、子どもの保護者の立場、両方経験したなかで、感じたことを書きたいと思います。

入学式や三者面談など、保護者とじっくりお話しする場面でのことです。ほとんど語らない方、立て板に水がごとし延々とお話しされる方、だんだんとボルテージが上がっていかれる方、子どもと喧嘩を始める方、はじめてお子さんに意見を述べ子どもに撃破される方、夜の親睦会では、お店のはしごが進むほどに、渋川先生、渋川さん、渋川君、最後は大声で渋川!!と語形変化なさる方、実に様々な保護者の方がいらっしゃいましたが、どの保護者からも、「子どもは大切な存在、全力で守りたい」という強い思いをひしひしと感じました。自分の子どもの入学式のとき、担任の先生はどんな人なのか、学校はどんな雰囲気なのか、うちの子どもはやっていけるのか等など、心配や悩みがつきないと同時に、学校に何か意見や要望を言ったら、「文句をいう困った親だ」と思われぬか、まるで、子どもが学校に人質に取られているかのような錯覚におちいる瞬間を感じました。どの保護者もそんな複雑な気持ちで、学校への電話や来校をされていることを、学校は忘れてはいけな心にと刻みしました。保護者の方におかれましては、悩みや不安や心配事、どんなことでも学校にもっとお話しいただければと思います。「子どもは大切な存在、全力で守りたい」と、学校での親代わりとして皆さんと同じ気持ちでお子さんと接しています。保護者の皆さんと膝を交えた時間を重ねることで、より一層子ども達を強く支えていけるのではと思っています。

令和3年度の活動の様子



小中懇談会と母親代表懇談会を統合した研修会(9月17日)



70周年記念式典・県P研究大会福島大会「記念講演会」(10月3日)



要望活動(鈴木教育長と平塚会長)(10月11日) 日本PTA年次表彰式(11月19日、東京都)



目次

社会教育課長あいさつ	P1
令和3年度の活動の様子	P1
日本PTA全国協議会会長表彰 受賞団体の紹介	P2
特集:「withコロナ時代の親子のふれあい」 ～読書のすすめ～	P3
令和3年度「楽しい子育て全国キャンペーン」 三行詩コンクール審査結果	P6
第45回 子ども災害事故防止 習字・ポスター作品展	P7
安全互助会からのお知らせ	P8
令和4年度県大会のお知らせ	P8

特集

日本PTA全国協議会会長表彰 受賞団体の紹介

飯野中学校PTA

PTA会長
齋藤智之

この度は日本PTA全国協議会会長表彰という大変光栄な賞を戴き誠にありがとうございます。受賞は、3度目の全国小中学校PTA広報誌コンクール、文部科学大臣賞受賞等を糧に生徒・教職員・保護者一体でのPTA活動全般の評価を

賜りました事と深く感謝いたします。

コロナ禍の折、多くの制約があり、従来の活動が行われない状況でした。そのような中でもPTA活動へ理解を示し、自発的にご協力いただけた保護

者が多く、生徒の学校生活や行事をお伝え出来たと考えております。

無観客で実施の文化祭では、各家庭へライブ配信を試み、広報誌を通じて生徒や保護者の想いを届ける事が出来ました。また、学区内の小中一貫校への移行を受け、PTAも小中統合検討等もふまへ、アフターコロナの活動や新たな体制を模索している所です。

保護者や地域の皆様のご理解の上、多大なご支援ご協力を得る事が可能な伝統が本校PTAの最大の特徴です。今回の受賞を励みに、学校を軸とした地域コミュニティ発展の一助となるよう活動して参ります。

みまや
御厩小学校PTAPTA会長
青木一也

御厩小はいわき市内郷に位置する児童数276名の中規模校で、本校PTAは昭和23年に発足し、『^{さいたくどうき}啐啄同機』の精神で保護者と教員が共に行事や教育環境整備に取り組んできました。特に11月には、学校を会場に「みまや祭り」が行われ、各学年のPTAが

出店やゲーム、体験コーナーなど工夫をこらした催し物を行い、児童に大盛況です。また父親クラブは、父親のみの組織として団結し、学校行事の準備や後片付け、プール清掃を一手に担い、その力を発揮しています。

御厩小は、土曜学習「みまや土曜たいけん隊」を実施しており、平成29年度には文部科学大臣賞を受けました。そこでもPTAの協力のもと、地域伝統芸能のじゃんがら念仏踊りや和太鼓等の体験活動を行っています。

令和2年度からは、PTA役員と教職員をメンバーとする「コロナ対策委員会」を立ち上げ、学校行事について説明機会を設けて保護者の不安や意見を聞き、共通理解を図ってきました。現在新型コロナウイルス感染拡大防止のため、PTAの活動は制限されていますが、児童のため活発な活動ができる日を心待ちにしています。

(『^{さいたくどうき}啐啄同機』卵が孵化する時、ヒナが中から殻を破ろうとつついたところを同時に親鳥が外からつついて殻を破り孵化を助けること)



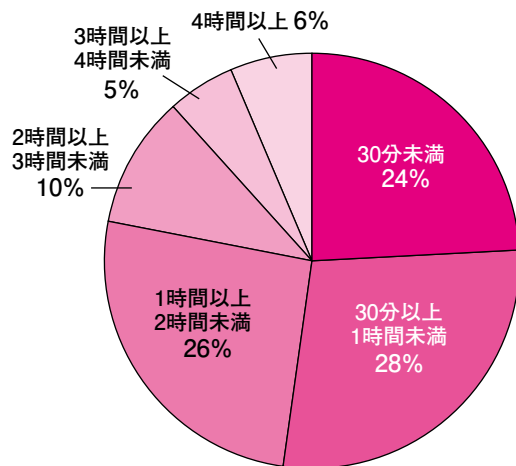
特集

「withコロナ時代の親子のふれあい」～読書のすすめ～

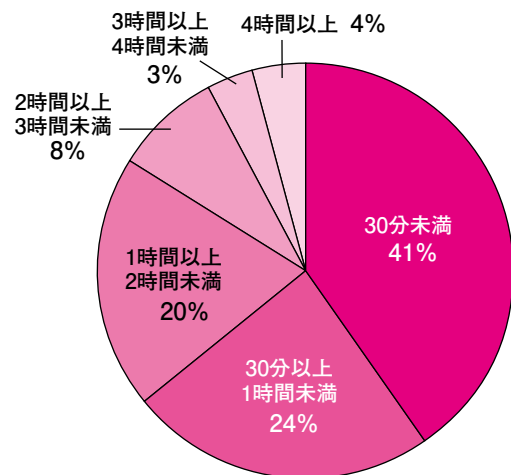
県P連「読書に関するアンケート」(R3.12月実施)の結果より(回答数491)

○読書によって、子どもたちにプラスになる様々な効果が期待できます。
皆さんが子どもの読書に求めることはどれも、一人一人の健やかな成長に必要な要素です。

・お子さんの読書時間は、
週あたりどのくらいですか？

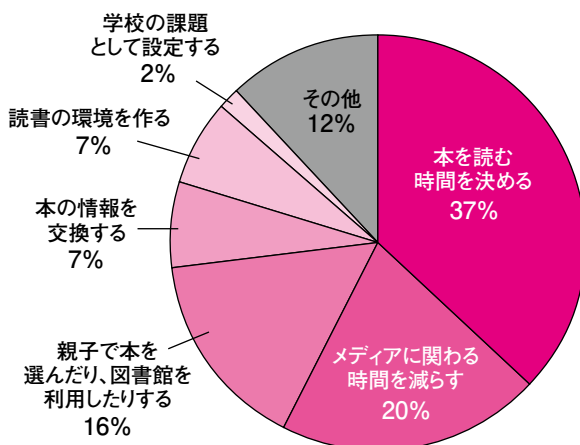


・親（あなた自身）の読書時間は、
週あたりどのくらいですか？

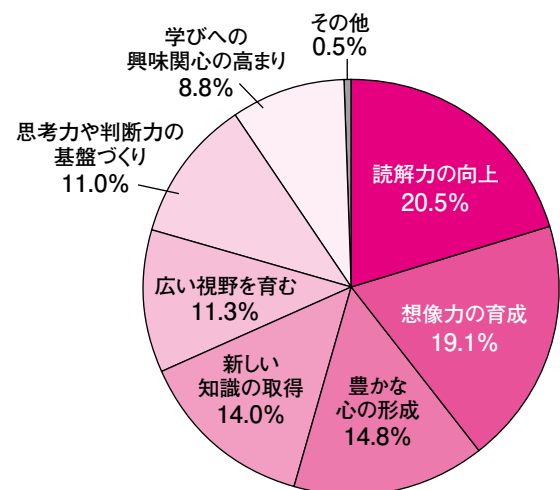


○全体的に、読書をする時間は、子どもも親も少ない傾向にあります。親は仕事や家事、子どもはスポ少や部活などでなかなか読書の時間が確保できないという実情があるようです。一方で、比較的多く読書に親しんでいるという回答もありました。

・家族で一緒に読書をする時間を確保するためには、
どんなことが求められると思いますか？



・子どもの読書に求めることはどんなことですか？



○「読書は個人で行うもので、親子で一緒に行わなくてもよい」とか「仕事が忙しく読書まで手が回らない」などの意見もありました。実情は確かにその通りだと思います。一方で、子どもが読書に親しむためには、親の影響も大きいことも事実です。何かと慌ただしい毎日ですが、私たち大人が本に親しみ、子どもたちに読書の楽しさを味わわせるような環境づくりをしていけたらいいですね。

○そのために、メディアに関わる時間を意識的に減らしたり、家族で本を読む時間を設定したりすること等が必要になるという意見も出されています。慌ただしい毎日ですが、各家庭で工夫をして、家族みんなで読書の楽しさを共有できる時間を作っていきましょう。

・お子さんに読ませたい本のタイトルを1冊教えてください。(ご自分が子どものころ読んで、印象に残っている本など)

アンケートの中で、子どもに読ませたい本を紹介していただきました。どれも子どもたちの心が豊かになる素晴らしい本ばかりでした。紙面の関係で、一部しか紹介できませんが、子どもたちの発達段階に応じた本を紹介します。なお、皆さんから回答いただいた全ての本については、県PTA連合会のホームページでご覧いただけます。興味がわく本を見つけて、手に取ってみたいかがでしょうか。

小学校低学年		～本のタイトル、著者名、選書の理由～ 回答数31件
夏の庭	湯本香樹実	自分が小学校の時に読んで生死についてなどいろいろ考えさせられて印象に残っている本だから
あらしのよるに	きむらゆういち	命の話から友情の話まで、感情移入しやすく、読めるのではないかと思います。
自然のレッスン	北山耕平	ひとつひとつが短い文章で理解しやすい。
おしっこちよっぴりもれたろう	ヨシタケシンスケ	ユーモアにあふれていて、本が楽しい!と興味を沸かせてくれるから。
10歳までに読みたい世界名作	横山洋子 監修	世界名作の入口として、様々な名作に触れ、体験することができるから。小学生でも読みやすい。
小学校中学年		～本のタイトル、著者名、選書の理由～ 回答数84件
かんがえるカエルくん	いわむらかずお	疑問を持つ事、考える事、関心事、自分とは違う考えがある事など、人生には沢山考える事があると思います。色々な経験をして考え、学び、より良い人生になるように、子供達にお薦めしたいです。
精霊の守人	上橋菜穂子	困難を頑張って乗り越える強さが素敵
ふたりはともだち	アーノルド・ローベル	心温まるエピソードが満載で、大人になった今でも心に残っている名作だから
ふしぎななぎばあさん	手島悠介	ほんのりドキドキしたり、ワクワクしたり、最後はハッピーエンドで楽しい気持ちにさせてくれるから。
野口英世(伝記)	浜野卓也	困難に負けず努力を続けることにより、成功すること、弱い立場の人たちをたすける優しい心など学んでほしい。
100万回生きたねこ	佐野洋子	誰かを愛せると言うことは、幸せだということを教えてもらえました。
はてしない物語	ミヒヤエル・エンデ	絵本の世界に入り込む体験を、主人公の男の子と共に体験したような気分になり、ドキドキワクワクしながら読んだのを覚えています。
まいにちがプレゼント	いもとようこ	あたりまえのように過ごしている日々を、大切に感じます。平凡な一日であっても、同じ日は二度とない、時間の大切さを教えてくれます。子どもの素直な気持ちと、感謝する思いを引き出してくれる本です。
ぐりとぐら	中川李枝子	自分が子どもの頃繰り返し読んでいた本だったので
魔女の宅急便	角野栄子	主人公のキキを通して、自分の心と向き合えたから。
小学校高学年		～本のタイトル、著者名、選書の理由～ 回答数203件
ハリーポッターシリーズ	J K ローリング	魔法の世界と同時代のリアルな生活が共存している世界観で、空想と情景を思い浮かべながら読む楽しさ味わうことができ、異文化にもふれることができるから。
星の王子さま	サン＝テグジュペリ	想像力を育てたり、本当に大切なことは何かを考えさせられる本だからです。
走れメロス	太宰治	人の心の良い部分も悪い部分も理解できる表現になっている事。
ぼくらの七日間戦争	宗田理	諦めずに挑戦する事の大切さや、仲間の大切さ有り難さなど、形は違っても学生のうちに体験し学んで欲しいです。体験が難しくてもこの本の中で頭上体験をして本の中の子ども達に一喜一憂して欲しいです。
君たちはどう生きるか	吉野源三郎	タイトルが魅力的で、どんな内容なのか楽しみながら読み進められると思います。生きていく上で大切なテーマに、どう向き合っていくのか、考え方や視野を広げられる作品だと思います。
バッテリー	あさの あつこ	大人へとむかっていく過程を色々な人を通じて書かれてるところが良く、是非子供に読んでもらいたと思います。
銀河鉄道の夜	宮沢賢治	本、DVD、映画と出るので入りやすいし、今が何処なのか、なんなのかが考えさせられる。
赤毛のアン	モンゴメリー	読み進めるうちに頭の中に情景が浮かんでくるという経験を、この本で初めて味わいました。行ったこともない国の片田舎の風景を思い描いて、自分が主人公やその家族、友人の気持ちを感じられる素晴らしいストーリーで、読書の素晴らしさを知りました。
アンネの日記	アンネ・フランク	歴史に対する興味や、映像が目につくような文章に、改めて本の素晴らしさを感じるから

龍馬がゆく	司馬遼太郎	平和の大切さ、他人に対する優しさなどを学んで欲しい。
シートン動物記	シートン	ノンフィクションの持つ感動性と文学の持つ詩情性を併せ備えた作品であるため
注文の多い料理店	宮沢賢治	最後の展開に驚いた記憶があります。短編で比較的読みやすいと思います。
三毛猫ホームズシリーズ	赤川次郎	お話しの展開が面白く、気が弱い刑事の兄と三毛猫の間合いがとても良いお話です。どうなっていくのだろうと想像しながら読んでほしいと思います。
ズッコケ三人組シリーズ	那須正幹	ドキドキワクワクのストーリーと三人のキャラクターが読む人を飽きさせないから
12歳までに読みたい名作100	中島克治先生監修	いろんな本の内容を把握でき、その中から自分が興味がある本を選びしっかり一冊読むきっかけになると思いました。
5秒後に意外結末	桃戸ハル	1つの物語を数秒で読むことができる。表と裏で1話分となっていて表面を読んで、いろいろな結末を想像して楽しめる。
Hello WORLD	野崎まど	若者向け恋愛SF小説でアニメ化もされているので、親しみやすいため
空想科学読本	柳田理科雄	本をあまり読まない子供が、面白いと読む本の一つです。架空の物事を現実的に行うとどうなるか?という内容で楽しく読めます。
はだしのゲン	中沢啓治	戦争のことを子供たちにも知って欲しい
ざんねんないきもの事典	今泉忠明	動物たちのちょっとざんねんな一面を書いてあって、動物の進化や生き方を分かりやすく紹介してあるから。

中学校1～2年

～本のタイトル、著者名、選書の理由～ 回答数82件

夢をかなえるゾウ	水野敬也	実在する偉人や企業を例に出しながら夢を叶えるために必要なことを神様が気付かせてくれる。日頃の積み重ねが大切だということを学べる本だと思うからです。
坊っちゃん	夏目漱石	おじいちゃん、おばあちゃん世代も読んでいるため共通の話題になったりコミュニケーションが取れる。
僕はイエローでホワイトで、ちょっとブルー	ブレイディみかこ	いろいろな考え方、生き方をする人がいることがわかる
7つの習慣	スティーブン・R・コヴィー	人として他人と接する基本となることが書かれている。相手の思いを聞き、理解し、自分の意見を言う。当然だと言われているけれど、簡単なことではない。
水を縫う	寺地はるな	社会や学校が求める個性と、一個人が抱く個性のズレがうまく書かれていて、自己を偽ることなく生きて良いのだと思わせてくれる物語です。
チーズはどこへ消えた	スペンサー・ジョンソン	探求心の向上が見込める。
あと少し、もう少し	瀬尾まいこ	中学駅伝で県大会を目指すお話。思春期の男子中学生の孤独と連帯の狭間で苦闘しながら、仲間を思いやるに願いを込めて力走する姿は、生きるということに通じているように感じる。
死の淵を見た男	門田隆将	自分の命をかけて、自分以外の人の命を守ってくれた人たちがいるということを知ってほしい。世界の危機を救ったプロ集団を、私自身が尊敬しているから。そういう姿から自分の人生を考えていってほしい。

中学校3年

～本のタイトル、著者名、選書の理由～ 回答数79件

モモ	ミヒヤエル・エンデ	時間をどろぼうする事とぬすまれた時間を人間に取り返してくれた不思議な物語だから。
アルジャーノンに花束を	ダニエル・キイス	人生に何が大切なのかを深く考えさせられます。
一リットルの涙	木藤亜也	家族がどれだけ大切かわかる本
風立ちぬ	堀 辰雄	命について深く考えさせられる本だから
パパユー・アクレイジー	ウィリアム サローヤン	共有したい時間が流れているから。
論語	孔子	毎日の生活を自信を持って過ごせるようになるかと思います。
茨木のり子詩集	茨木のり子	自分が感銘を受けたから
ハードワーク	エディ・ジョーンズ	ラグビーを通じて成長することに視点がおり、それでいて結果を出して行く思考が今の子供には必要と感じるから
置かれた場所で咲きなさい	渡辺 和子	心が優しくなれる本、心の成長が期待できる本と思います。
蜘蛛の糸	芥川龍之介	とても怖かったのですが悪いことをせずに良いことをしなければいけないということがわかったから

令和3年度「楽しい子育て全国キャンペーン」 三行詩コンクール審査結果

～家族で話そう!我が家のルール・家族の絆・命の大切さ～

今年もたくさんの応募ありがとうございました。福島県審査の結果、下記の14点が優秀賞となりました。優秀賞は全国三行詩コンクールに福島県推薦作品として出品いたしました。

優秀賞(全国推薦)

小学生の部

応募総数237点

宿題の答え合わせが 頭の体そう 私の先生91才	南相馬市立鹿島小学校 小5 佐藤 優月
ねむくても けんかしてても ねる前の ギューとハグは わが家のルール	相馬市立桜丘小学校 小5 馬場 奏多
パパのしゅみ ママのしゅみ それが今ではぼくのしゅみ	喜多市立山都小学校 小2 鶴川 明輝
夕方は姉も父も帰ってくる 家族そろって タご飯 ああ この時間 一番楽しい	いわき市立錦小学校 小6 榎本 奈々
我家の家訓「たまげない」 全ては時が解決する ゆっくり あわてず 深呼吸	いわき市立御殿小学校 小6 宮澤 蘭

中学生の部

応募総数380点

父と母は いつも 私にがんばったねと言ってくれる 知ってるよ あなたたちが 私のために 私よりもがんばってくれていること だから 私もがんばれる	須賀川市立西袋中学校 中2 菅野 ひなた
深夜0時の通知音「誕生日おめでとう」 すかさず返信 「お母さん 産んでくれてありがとう」	石川町立石川中学校 中3 阿部 佑香
泣き顔に母が言った 自信持て あなたのおかげで 今日まで 行ってきました	石川町立石川中学校 中3 水野谷 芭奈
「勉強 頑張れ」夜食の横にメッセージ 母の言葉に心がほっこり だから私は頑張れる	石川町立石川中学校 中3 横澤 心
「大丈夫」 母が私に言った 安心できる 最高の魔法	西郷村立西郷第一中学校 中3 秋山 心優

一般の部

応募総数6点

楽しみと不安があるだろうな 小学1年生 ちょっと心配な親心 「ただいま」の声を聞いて 笑顔になってしまう私	相馬市立桜丘小学校 一般 米山 美恋
仕事は リモートできたって 子育ては 人対人 あなたを抱きしめるために より家族の健康を	南会津町立田島小学校 一般 菊地 あゆ美
障害を持って産まれてきた君を見て ごめんと毎日思う 私に 元気とパワーをくれる太陽的存在 ありがとう 感謝しているよ	郡山市立熱海小学校 一般 橋本 健一
「だいすきだよ」 子から手紙 涙腺 緩む 私	いわき市立小川小学校 一般 長谷川 友美

第45回 子ども災害事故防止 習字・ポスター作品展

今年もたくさんのご応募ありがとうございました。令和3年度の審査員の先生方は下記のとおりです。

習字 丹治英郎先生（元福田小校長）・鈴木幸子先生（元蓬萊小教諭）・庄司久子先生（元湯野小校長）
ポスター 長久保智子先生（元北信中教諭）・黒羽慎一先生（佐倉小校長）

ポスターの部最優秀賞



1年 添田陽太
(石川小)



2年 金澤澄伶
(石川小)



3年 大河内葵陽
(熊倉小)



4年 多田蓮央華
(小金井小)



5年 鈴木陽葵里
(米小)



6年 鈴木日奈乃
(石川小)



2年 日下野杏実
(浅川中)

習字の部入賞者

小学校の部 応募数54校・798点

最優秀賞

▷1年=齋藤まえむ（富田（川俣））▷2年=高木悠暢（夏井）▷3年=末廣莉央奈（中央台東）▷4年=藤内諦了（平一）▷5年=二瓶七美（富田東）▷6年=室井悠伍（白河二）

優秀賞

▷1年=太田泰照（鹿島）渡部姫羅奈（塩川）田崎愛華（柳津）▷2年=土橋世佳（鶴城）室井大空（磐崎）二瓶莉子（鶴城）金澤澄伶（石川）▷3年=五十嵐葵（御山）齋須玲那（白河二）藤内蓮灯（平一）吉津心晴（鶴城）星野颯汰（磐崎）▷4年=國井菜緒（好間二）宗形涼菜（三春）村田虹乃（磐崎）佐藤希美（松長）▷5年=阿部心春（藤原）小菅新佳（白河二）草野瑞穂（好間二）菅野祥希（福大附属）▷6年=菅原杏樹（鶴城）相浦美玖（福大附属）加藤愛菜（磐崎）

優良賞

▷1年=赤石沢未菜美（磐崎）添田陽太（石川）長濱葵（鹿島）佐々木結衣（富田西）渡邊淳司（猪苗代）武藤由衣（駒形）▷2年=高橋滯里（福大附属）眞下桃榎（小金井）土田優心（広戸）松川優菜（豊川）吉田康晟（長沼東）戸井田彩良（表

郷）▷3年=小田切ひまり（塩川）土屋柚李（塩川）讃岐怜華（日新）溝口妃織（白河一）前田佳那（米）斎藤僚介（東和）猪狩結愛（三春）北元悠成（鹿島）薄井唯（表郷）▷4年=東條莉々（姥堂）丹治明希（福大附属）鷺聖恋（錦東）生田日夏希（浅川）菅原瑚心（翁島）鈴木蒼奈（夏井）▷5年=安齋麻友子（油井）有賀琉人（好間二）高橋実愛（松長）雪絵恋菜（豊川）松井実咲（柏城）佐藤結依（塩川）平城佳穂（富田（川俣））▷6年=讃岐朋華（日新）薄井悠（表郷）斎藤俊輔（東和）十二村南斗（豊川）高玉快（好間一）石川愛美（藤原）

中学校の部 応募数19校・101点

最優秀賞

▷1年=齋藤ゆうあ（川俣）▷2年=豊崎姫衣沙（若松五）▷3年=齋藤きあり（川俣）

優秀賞

▷1年=日西純奈（小川）阿部苑子（須賀川二）▷2年=大場あゆ（湯川）▷3年=秋山菜那（白河二）

優良賞

▷1年=丹治夏帆（福大附属中）箱崎咲南（藤間）塩田優希奈（須賀川三）▷2年=西田菜芽（鹿島）鈴木那夏（白河二）▷3年=藤井桃音（白河二）

ポスターの部入賞者

小学校の部 応募数16校・86点

最優秀賞

▷1年=添田陽太（石川）▷2年=金澤澄伶（石川）▷3年=大河内葵陽（熊倉）▷4年=多田蓮央華（小金井）▷5年=鈴木陽葵里（米）▷6年=鈴木日奈乃（石川）

優秀賞

▷1年=新國稜太（姥堂）▷2年=菅原莉愛（米）▷3年=鈴木菜々実（白河二）▷4年=小松和幹（熊倉）▷5年=戸田純乃（姥堂）▷6年=金澤伶也（石川）

優良賞

▷1年=戸田ゆり乃（姥堂）▷2年=塚田千愛樹（白河二）▷3年=鈴木未来乃（石川）▷4年=新國愛実（姥堂）▷5年=橋本凌翼（米）▷6年=佐々木優花（鶴城）

中学校の部 応募数5校・31点

最優秀賞

▷2年=日下野杏実（浅川）

優秀賞

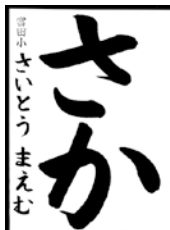
▷3年=大河原そら（須賀川三）▷2年=川音真優（浅川）

優良賞

▷3年=松谷恵那（須賀川三）▷2年=江田心和（浅川）

習字の部 最優秀賞

一年 齋藤まえむ（富田小）



二年 高木悠暢（夏井小）



三年 末廣莉央奈（中央台東小）



四年 藤内諦了（平一小）



五年 二瓶七美（富田東小）



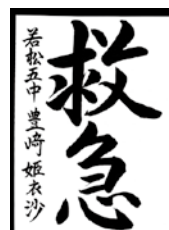
六年 室井悠伍（白河二小）



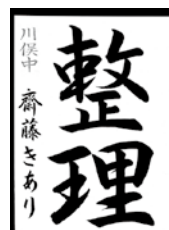
一年 齋藤ゆうあ（川俣中）



二年 豊崎姫衣沙（若松五中）



三年 齋藤きあり（川俣中）



令和4年度県大会のお知らせ

第70回福島県PTA研究大会白河大会(案)

大会主題

宝・連・創

～地域の宝である子どもたちのために、
私たちが連携を図りながら、
笑顔あふれる未来を共に創りあげていこう～

- 『宝・連・創』を合言葉に白河の地に集いましょう！
- ◇期 日 令和4年10月2日(日) 9:30～15:45
 - ◇会 場 白河文化交流館コミネス、東京第一ホテル新白河 他
 - ◇参加者 福島県内PTA会員及び関係者(約1,000名)
 - ◇参加費 お一人 3,500円
 - ◇記念講演 演題「努力と工夫で何んでも立ち上がれ」
講師 ダルライザープランニング
ダルライザー 和知 健明 氏

分科会	区 分	分科会テーマ
第一分科会	組織運営	子どもたちの成長を支え育むPTA活動
第二分科会	研修活動	情報化社会の中で、子どもを健全に成長させるための、家庭での親としての意識や学校と保護者の連携の在り方
第三分科会	家庭教育(小)	食を通して健康で心豊かな子供を育成するための地域と家庭の関わり
第四分科会	家庭教育(中)	子どもの心と向き合うために
第五分科会	健全育成	子どもたちが望ましい情報モラルを身につけ、情報機器を安全に利用できるための支援のあり方
第六分科会	特別支援教育	支援を必要としている子どもたちへの理解とPTA活動

安全互助会からのお知らせ

令和4年1月に令和4年度PTA安全互助会加入のご案内文書を各校へお届けしておりますとおり、4年度から3つのコースに改定いたします。

安全互助会事務手続きについては次のようになります。

- ・4年度加入申込書締切 令和4年3月10日(火)
- ・4年度会員証等発送 令和4年4月上旬
- ・口座引落変更報告締切 令和4年4月20日(水)
- ・加入人数最終変更受付 令和4年5月31日(火)
- ・要保護児童生徒名簿提出 令和4年5月31日(火)
- ・会費納入(振込校) 令和4年6月3日(金)
- ・会費の口座引落日 令和4年6月8日(水)

「賠償事故報告書」「傷害事故報告書」の提出先変更について

令和4年3月25日まで→各校から本会に提出
令和4年3月28日以降→各校から保険会社へ提出

「賠償事故」「傷害事故」の内容についてのお問い合わせは、直接、共栄火災海上保険株式会社福島支社までお願いいたします。

編集後記

コロナ禍が続く中、知恵を絞りながら、子どもたちの健やかな成長のためにPTA活動を行っていただきました。県P連会員の皆さんの底力を実感した1年間でした。次年度こそ、コロナ禍が終息し、思う存分PTA活動を実施できるようになることを願って編集後記といたします。今年度の活動、ありがとうございました。(T・K)

福島県PTA安全互助会補償制度

(学童・PTA会員傷害・賠償補償制度)



学童のケガや「熱中症」「食中毒」による入院・通院も補償対象となります。



詳しくは、福島県PTA連合会HPをご覧ください。



ふくしまっ子子ども総合補償制度

(小・中学生総合補償制度)



〇-157などの特定感染症や新型コロナウイルス感染症を発症し入院した場合や、自転車による高額な賠償事故にも対応しています。

共栄火災海上保険株式会社

東北支店福島支社 〒960-0231 福島県福島市飯坂町平野字三枚長1-1
TEL (024)554-3006 B21-1577-20221021