## 福島県PTA連合会会報 第103号\_H29.07.10

### 福島県PTA連合会



子と親とが PTA 活動を 県連P活動スローガン

編集:調査広報委員会 印刷:泉印刷所

今年二年

技術は、 NSなど、 環境は激変しつつあります。いつの 今、子どもたちの育ちをとりまく ケータイ・スマホ・ライン・S 社会は変化してきたのです 子どもたちの生活経験に多 次々に変わっていく情報

会長をつとめさせて頂きます小林利 -目の福島県PTA連合会

とはありません。少子高齢化が進 不登校・ひきこもりなど、親が心配 も大切な仕事です。 育てることは社会全体にとってとて み、人口が減少する中で、 せずにはいられない課題も、減るこ 大な影響を及ぼしています。いじめ 子どもを

ものです。子どもたちの育ちに重要

しくお願い申し上げます。

人は社会の中で育ち、

生きていく

つながり合い・支え合う PTA活動のために

福島県PTA連合会

会長

小

林

利

明

県P連会長あいさつ

ながり、 でおりますので、 して学び合うことです。 互いがつながり合い、支え合 す。子どもたちの成長を願って、 せんが、大切なことはたった一つで か思うようにはできないかもしれま 相互の協力が欠かせないのです。 と学校の連携であり、 を持ち、最後の一年を全うする所在 A活動に関わろうとする時、 な影響をおよぼすのは、 このような現代社会の中で、 私も県P連会長として責任と自覚 地域社会のつながりなど 皆様昨年同様よろ 親どうしのつ 家庭と地域 なかな P T お

### もくじ

会長あいさつ・1年間の歩み·····・P 1
広報誌・学校新聞コンクールP2
新役員一覧・旧役員代表あいさつP2
国際交流・国内研修報告P3
第65回福島県 PTA 研究大会いわき大会の概要 … P 3
親子で考えようP4
福島・水俣交流事業報告······P 5
事務局からのお知らせP6

## 県P連 1年間の歩み こんな活動をしています~

2016年6月22日 第1回理事会



2016年6月22日 小・中別懇談会

2016年7月28日~31日 「水俣との交流事業」 環境創造センターにて



福島県と水俣市の中学 生が交流しています。



2017年1月24日 教育長との懇談・要望



2016年10月15日 県PTA研究大会 郡山ブロック大会 記念講演 詩人 和合亮一氏



今年度はいわき市で行われます

### PTA 広報紙・学校新聞コンクール ~おめでとうございます~

福島市立飯野中学校「こもれび」



こんな視点で作成しています

たこと、 さまが、 ていることは、 んだ結果に喜びを感じています。 広報委員全員で一丸となって取り組 一年連続となる最優秀賞を頂きまし 広報紙を作成する上で常に心が 誠に光栄であるとともに、 П 見て終わりではなく、 記事を読む会員の皆 け

いPTA広報紙を作成してま

0

今後も皆さまに愛され、

福島市立渡利小学校「和多里」



ています こんな視点で作成し

里」を作る為に工夫している点は、 皆さんと保護者の方々に心から御礼 「見て楽しい、 読んで面白い和多

福島市立渡利小学校 広報部長 蛭 Ш

な喜びです。快くアンケートや取材 賞をいただけたことは、とても大き にご協力くださった先生方・児童の 私達の大切な「和多里」 が最優秀

お願い致します。 る渡利小広報部に、 る写真と、部員みんなで伸び伸びと じていただける事を願っています。 子ども達の学校生活をより身近に感 さが、初めて目にした方にも伝わり、 意見を出し合って作った記事の楽し これからも楽しい編集活動を続 む方に親しみを感じていただけ の配置です。撮り手 温かいご声援を の愛情溢れ

## 晴れの受賞校

第52回県小中学校PTA広報紙コンクール の審査会は4月24日、福島市の福島民友新聞 社で開かれた。

県内の小中学校75校から応募があった。 審査の結果は次の通り。

◇最優秀賞

和多里」 (渡利小) 「こもれび」(飯野中)

◇優秀賞

「大久保」(大久保小) 薫だより」(薫小) 「あげつち」(平一小) 「みくわば」(渡利中)

◇入 選

「せいめい」(清明小) 「さ さ や」(笹谷小) じ (東和小) 「はちのす」(白河二小) 「白三だより」(白河三小) 翔」(鶴城小) 「鶴 「ほおの木」(喜多方二小) 「ひらくぼ」(平四小) 「絆」(郡山ザベリオ学園) 石」(本郷中)

「きたあいづ」(北会津中)

年度、

年間を振り返って 渡 部 喜

合会の副会長 島県PTA連

を務めさせて頂きました。 初めは分からないことばか

顧 問

と勉強をさせて頂き、そこか 行動してきたことで、 多くの活動に携わ

お世話になりま

た不安はいつの間にか自信へ 皆様を始め、多くの皆様のお りで不安を抱えながらの活動 力添えを頂き、心の中にあっ を続けていましたが、役員の 生かし、子供達が成長していく えております 育活動を続けていきたいと考 過程において、お役に立てる教 れたと感じております。 が出来て、 も人間として成長すること ら多くのことを学び、私自身 一年間、 今後も、この経験したことを 有意義な一年が送

側が楽しくなる広報紙作りを常に目 指しています。 く紙面を飾るようなレイアウト、 作ることです。 ケート調査など、作成する側、 員皆さまの話題になるようなアン 一度と読みたくなる広報紙 子どもたちが元気よ 読 会

本校のPTA広報紙「こもれび」が

この度のコンクールにおきまして、

松

本

福島市立飯野中学校 前PTA会長

> ·母親代表 会 監 副 平成29年度 会 福島県PTA連合会役員一覧 長 長 菊地 増子 福地 齋藤 安藤 渡部 五十嵐 鈴 工藤 武 大泉きよみ Ш 昌美 国安 吉成 利明 いわき市P連・

理 松野 新井 齋藤 渡邉 安瀬 永山 小平 高畑健一郎 佐川 大泉きよみ 義広 正 (石川郡P連·会長) (県中南・郡・ (県南ブロック代表 (母親代表) (郡山市P連・会長 (福島市P連·会長 (南会津ブロック代表) (県中ブロック代表 (県北ブロック代表 (浜・いわき) (会津・会津若松 (県北・福島 (県小学校長会会長 (会津若松市 P連・会長 (岩瀬地区P連·顧問) (相双ブロック代表) (会津ブロック代表) (両沼地区P連·会長 (北会津地区P連·会長 (東白川郡 P連・会長) (田村地方P連·会長 (安達地方P連・会長 (川俣町P連・代表) (南会津郡 P連・ (伊達地区P連·会長 (耶麻地区P連·会長 (西白河P連・会長) 県中学校長会会長 相馬地方P連·会長 いわき市P連・会長

### 渡嘉敷島に行ってきました~ 国際交流・国内研修報告

とてもいい経験になりました。 敷島の豊かな自然の中で研修ができたことは を学びました。 僕はこの研修で訪れた渡嘉敷島で様々なこと 国立公園に指定されている渡嘉

田村市立船引中学校

三年

石

井

悠

希

とき、 守っているのだと感じました。 こわすようなものを少なくすることで自然を 散策や海洋研修を通して、 んてあるのかと思っていました。ですが、 「何もないからこそいい。」この言葉を聞 和学習では沖縄戦について学びました。 便利なものが何もないことでいいことな 島全体で自然環境を ま

とア ここで地上戦が行われた理由について日本 メリカのどちらが沖縄を獲得するかが、 戦

> く思いました。 でもこのような惨劇を起こしてはならないと強 のではないかと考えると、とても恐ろしく感じ で犠牲になっていたら、 を聞きました。そして、 ら家族で逃れて生き残った島民の方からのお話 争の行方を変えるほど重大であったことを聞 ました。戦争の悲惨さを痛感し、 この渡嘉敷島で集団自決か 自分は今ここにいない もし僕の祖父母が戦争 僕たちの世代

ふるって

15:45

ことや、 学びました。また、他県の生徒との交流を通し こともわかりました この貴重な経験を活かし、僕は自分の目標に 渡嘉敷島での研修で、 互理解が仲間を作るための 教訓を語り継いでいくことの大切さを 自然を守り続けていく 鍵 である

向かって突き進んでいきたいです。

## 須賀川市立西袋中学校 三年 佐久間

桃

きかを考えるため、 多くあります。 私は学校で、 そのリーダーとは、 リー - ダーとして活動することが 今回 の研修に参加しまし どうあるべ

惨さを肌で感じました。 かった人たちとの絆が生まれたのです。 るという一つの目標に向かって、 そんな思いは消えてしまいました。 いと何度も思いました。しかし二日目の体験で まく話すことができませんでした。 和学習では自決跡地などに行き 班ごとに行った野外炊飯です。 日目は緊張していたせいで、 班員と協力することで、 絶対に忘れてはいけな 昨日まで知らな 班の人ともう 沖縄戦の悲 言葉を交わ その体験と カレーを作 早く帰りた また、

名全員が「ゆいまーる」

を実感できたと思いま

この五日間で百九

100

まー

る」という言葉があります。

沖縄には、助け合うという意味の

濃いものでした。そして、

たくさんのことを学

す。今回の研修は私にとって思い出に残る、

を絶対に忘れず、

これからの人生に生かしてい

せてくれました。

五日間で感じ、

学んだこと

強く思いました。

班員一人一人の熱い言葉によって、 けがありました。最後の ました。誰もが同じ思いで最後の時を過ごしま みんなの心に した。最後の夜、 四日目あたりからは た。涙しました。 「別れたくない」 最後の入浴、 別れ 旦 溢れ出る感情が という気持ちだ を意識し始めま 最後の朝食…。 涙に変わり

第65回福島県PTA研究大会 いわき大会の概要

### 会 主 大 題

子どもたちの明るい未来を共に創造しよう!

説得力と誇りある力強い大人の背中で!

1. 期 日 平成29年10月15日(日)

場 2. 会 3. 日 程

ご参加下さい いわき芸術文化交流館「アリオス」 9:00 9:30 13:00 14:00 11:30 昼食 受付 記念講演 分科会 全体会 移動

4. 記念講演

講師 矢 内 廣氏(ぴあ代表取締役社長)

5. 分科会

1 組織運営 3 家庭教育

健全育成

研修活動 5 特別支援教育

2

そのため、

朝にはエネルギーやエネルギーを作る

寝ている間もエネルギーを使ってい

!めの栄養素が少なくなっています。

朝食は、

失われた

女性

基礎代謝量

(kcal /日)

920

1,040

1,200

1,360

1,280

基準体重

(kg)

22.0

27.2

34 5

46.0

50.6

基準体重

(kg)

22.0

27.5

35.5

48 0

54 8

年齡

6~7歳

8~9歳

10~11歳

12~14歳

15~18歳

## 朝食の意味 効果 そして影響

qľ

## 朝 食 を摂る意味

## ①朝食を摂ることで体温を上げる 寝ている間に低下した体温を上げて、

身体が動き出

# ②朝食はエネルギーや栄養素の補給となる

り入れるための大切な食事です。 期です。朝食は、 なるために大きく成長する時期です。この時期は、 ギーやその他の栄養素が人生の中で多く必要となる時 小学生の高学年から中学生にかけては、 必要なエネルギーや栄養素を身体に取 身体が大人に エネ

基礎代謝量は、生命を維持するために必要な 最低限のエネルギーです。ここに、日々の運動 量に合わせたエネルギーが加算されます。

基礎代謝量

(何もしなくとも必要な1日当たりのエネルギー)

基礎代謝量

(kcal /日)

980

1,120

1,330

1,490

1,480

男性

## 朝 食 の効

す

エネルギー

や栄養素を補充するという役目を持っていま

# ①脳が働きやすくなる

頭に入りにくい結果につながります 脳が十分に働くことができませんから、 ら昼食まで十一 蓄えられませんので、 ません。しかし、肝臓では約十二時間分のブドウ糖しか 脳で使われるエネルギーはブドウ糖からしか補充でき 一時間以上供給されないことになります。 朝食を欠食すると、前日の夕食か 午前中の勉強が

### 文部科学省 「平成24年度全国学力・学習状況調査 A問題」 中学3年 国語 中学3年 数学 \* 80 80 B問題についても同様の結果でした。 60 – 60 -40 40 -20 – 20 -0 0 -С D С D В 小学6年 国語 小学6年 算数 100 100 80 80 60 -60 40 -40 20 20 0 С В D В С A:毎日食べている B:どちらかといえば食べている C:あまり食べていない D:全く食べていない

朝食の摂取と学力調査の平均正答率との関係

②生活習慣病の防止にもつながる 体脂肪の蓄積が増加し、 ギー摂取量を同じにしても、 摂ればいいのでは」と思う人がいるかもしれません。し かし、欠食した分を昼食や夕食で補うなど一日のエネル 朝食を摂らなかった時には、 血清コレステロールや中性脂肪 食事回数が少なくなるほど 昼食や夕食をたくさん

があると言えます。

一緒に食べることにもう少し目を向け実践する必要

ることもあるのです が高まります。その結果、 肥満や脂質異状症の原因とな

# ③運動能力・体力のアップにも効果を発揮する

査結果にも、朝ごはんの効果が表れています 文部科学省による全国体力・運動能力・運動習慣

# ④便秘の予防にも関係している

よく噛んで食べることは、 朝の排便へとつながります 胃に食物が送り込まれると小腸や大腸が動 脳や消化器官を目覚めさせ き始

食」には次のような様々な種類があ 「こ食」がよく話題に上ります。この「こ 現

## 孤食 人で食べる

固食 「小食」 [個食] 自分の好きな物を各各が食べる 食べる量が少ない 固定したメニューしか食べない

「粉食」 パンやパスタなどの粉物を主食にする

違いありませんが、 すいと言われています。 くなる 例えば、いつも一人で市販 す。保護者にとって確かに朝は忙しい時間であることは間 なる障害を起こし、興奮しやすく衝動的な行動が起きやす ③食品中の化学物質の影響で、 ガーばかりを食べていた場合には、 こうした「こ食」を続けることで様々な影響が現れます 子どもであればあるほど現れやすいのも事実なので ②会話をする機会が減り、発想力や表現力が低下する かんしゃくを起こしやすくなる 等の障害が現れや (日本食など) ④オメガ6脂肪酸やトランス脂肪酸の過剰摂取に お子さんの将来のためには、 朝食を準備して、 食品に含まれる化学物質の影響 (無添加ではない) 脳の機能がうまく働かなく ①栄養のバランスが偏 また、 のハンバー バランス

## こ食の影響

代の子どもの食の問題点として



## 平成28年度 福島。水俣交流事業報告

## 1日目 7月28日



開校式 会長あいさつ



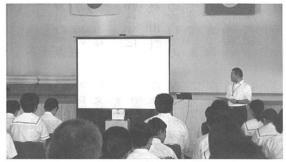
歓迎夕食会 歓迎のことば



歓迎夕食会 キビタン登場

### 2日目

### 7月29日



富岡町立学校訪問(富岡二中校長講話)



福島県環境創造センターでの放射線研修

## 3目目 7月



JAふくしま未来モニタリング検査場見学



果樹農家のお話 (安齋果樹園)

### 4日目 7月31日



グループ発表会



熟議の足跡



見送り

福島県と水俣市の中学生の交流事業は平成25年度より行っています。

### 安 全 互 助 会 か

5

いただいておりますこと厚く御礼申 互助会に対し、 し上げます。 常日 頃より、 ご理解とご協力を 福島県PTA安全

## 偶然な、外来の事故によるけがを 【学童のケガ】 ①学校に連絡してください 学校の管理下外での、急激かつ

※入院、通院の場合、治療期間が 補償します。 療回数ではない) から治療終了まで七日以上。 七日以上の場合に対象(事故日

※学校管理下の登下校中(自宅よ ※低温火傷、腱鞘炎、疲労骨折な り校門前まで)、学校休業中の部 故には該当しないため対象外 どは、急激かつ偶然な外来の事

【PTA会員のけが】 活動でのケガは補償対象

※入院、通院の場合、 よるケガを補償します。 時の急激かつ偶然な外来の事故に A主催・共催行事に参加している 治療期間が

PTA会員(含む学童)が、PT

※PTA行事の資料、計画書(事故 日が記載されたもの)を添付の 日から対象

事故が発生したら

# ②保険金の請求は面倒がらずに

れるものなので、面倒がらずに請求 険制度で、医療費とは別に支払わ 支払いの必要がなくなってきていま す。しかし、本制度は、あくまで保 によって違いはあるものの窓口での 医療費の無料化が進み、市町村

## ③賠償事故の不明な点は問い合 わせを

がありますので、お問い合わせくだ 補償については、いろいろなケース 学童、PTA会員の賠償事故の

※・自転車運転中、停車中の車にぶ

つかってキズをつけた。

- 学校の休み時間中に友達とふざ (学校側の管理に問題がない場合) けていて教室のガラスを割った。
- PTAソフトボール大会中、打 球が校舎の窓ガラスを割った

④事故報告について

○傷害事故、

賠償事故の報告につ

いては、ケガをした日・事故が発生

- •PTA奉仕作業中のケガ
- PTA球技大会の練習中のケガ

## • PTA行事に参加するための往 など

手続きをしてください。

ことになります。 他の賠償責任保険契約の有無につ 保険で損害賠償を按分して支払う 任保険に加入している場合は、各 れず請求してください。 が支払われますので、本会にも忘 ○賠償事故については、他の賠償責 したがって、賠償事故については

# 集後記

いての確認をお願いしています。

や会報等で紹介していきたいと 交流会を実施する予定です。 加した生徒を対象に希望者を募り の事業のまとめとしてこれまで参 五年目を迎えます。今年度は、こ 水俣との交流事業」も今年度で 交流会の様子等についてはHP -成二十五年度から始まった H S

http://www.fukushimaken-pta.jp ※年間三回発行される一PTA 見ることができます。 ふくしま」もホームページで

「フリガナ」を必ずご記入ください。 「事故報告書」の住所や氏名の した日が基準日となります

# ⑤他の保険に加入している場合

る保険会社からそれぞれに保険金 ○傷害事故については、加入してい

共栄火災

夢を、未来を、 ずっと近くで支えたい

共栄火災 つながり強化宣言!



サイ吉

人々が気持ちよく毎日を暮らせるよう 安心のチカラでそっと支えるサイ。 共栄火災のサイ吉です。

<u> 共栄火災海上保険株式会社 〒960-0231 福島県福島市飯坂町平野字三枚長 1-1 TEL.(024)554-3006 www.kyoeikasai.co.jp</u>